

بسم الله الرحمن الرحيم

سپاس لایق رفع برکاه جناب امر ذکار وصلوات فائقهٔ عرض پیشکاه نبي مختار وتسليمات رائقه بالجمله اصحاب وابراره اهداء قلندقد نصكره سوريه ولايتي مكتبارنده بولنوب لسائ عذب البيان عثاني اوكرنمسنه خواهشكر اولان تلاميذ ايجون بروجه سهولت الهكتور بله جكي ومآلني آكلابوب عقل وفعنارينه كبيره جك مهاممد صرفيه دن بك ازكتاب بولنوب و بولنانلرك عبارسي دخي مصطلح اولديغندن تعليم وأعلمي خصوصنده اوته دنبرو بك جوق زحمت ومشقتار جكلمكده اولديني جهتله زبان روشر یان عثمانینك قواعد موضوعه سی لابقی وجهله ابتداسی بمض مفردات ايله قواعد صرفيه ونحويه وبسض مكالمات وعبارتى حاوى برقطمه رساله تنظيم واسمني (كخنز لغت عثمانيه) تسميه وتوسيم اولنوب سابه ً احسانوايه حضرت شاهانهده طبعنه موفق اولديغمدنصكره عارف معارف بی احصا^م وواقف علوم شتا فاتج ابواب فنون ومعرفت ومشوق ار باب هنر وفضيلت سوربه ولابتي واليسي دولتلو ابهتلو احمد حمدسيك باشا افندمز حضرتلرينك دركار اولان شيمه فخيمه علومبروريلرى اقتضاى عاليسنجه یالجملہ ہنر ورانی حلقہ بکوش آستان احســانلرـــے بیوردقلری مثللو بو هبد کمتر لرینی دخی مأ بوس ونومید ابلمیه جکلری بی ارتباب ایدو محندن كتاب مزكور خاكباي عليا سنه اهداء ونقديم قلنمش اولديغندن إافع اولان ذرات ذلات وقصورى خورشيدجشم مسامحه لريله محو ومستور **ا**ِؤربن حیز قبول بیور یلور ایسه بوجا کرلرینی مستغرق در یای بیوره لر أربالله التوفيق امين سلیان زاده

مصطنی Go gle

بسم الله الرحن الرحيم

الحمد لله الذي خلق الانسان على اتم منوال • و بنى مبدا ُ خليقته على قواعد الحكمة والكمال فمنح الانسان هبة العقل خير الهبات • وزينه بالنطق باختلاف الالسفة واللغات • ليركب من مفردات الالفاظ جمل الخطاب والحديث • و يعرب عما انطوى في ضميره من القديم والحديث فسبحانه من خلاق يضيق بوصفه كل مجال • وهاب نفائس العطايا والامال

اما بعد ُ فيقول العبد النقير اليه تعالى مصطفى بن سليمان الشريف الحلبي لماكانا بناء هذاالعصر الحاضر. قد بزغت لهم شموس العلوم لادراك السرائر| أوانخسف قمر الجهل كي لًا يشين محياها الزاهي الزاهر. واذ كان قد انعكف اكثر الطلاب لنوال اللغات والفنون راكبين متون الجد والاجتهاد للمحص عن الغامض والمكنون · والتفتوا الان الى اللغة التركية · لغة دولننا العلية صانها الرحمن من كل افة وبلية مدى الادهار وابد سرير الملك بالنصر [^اما كرَّت الاحقاب والاعصار·نحريت بان امهد للطلمة سبيل العبور س**يف**ا ببحر هذه اللغة الشريفة · وافتح لهمهاب الدخول لفسيح جناتها المنيفة · بان|ضع| كتابًا قد دعوته (كنز اللغة العثانية) فاجمع به ما طاب ماخذه لمن رامًا استحكاماتها الشهية فرتبته على طريق السوال والجواب. لتكون الفوائد اتمَّا واقرب منها للطلاب • واذ جاء بجوله تعالى طبق المرام بادرت إبابهه سيفح غاية الاهتمام وقدمته هدية لاعتاب دولة من انعكفت لعدالته على حبه| الفهائر وصفت له بصفاء سريرته فلوب الاكابر والاصاغر حضرة افندين الافخم دولتلو ابهتلو احمد حمدي باشأ والى ولابة سوريا المعظم مسترحما [معاملتي باللطف والاحسان وسدل ذيل المعذرة عما يراه « من الخطاه| والنسيان · فان الكال لله وحده · ولا عصمة الأعده »



في مباديء اللغة التركية

الفصل الاول في الحروف الججائية واصول العراءة التركية

فنها تسعة وعشرين حرفًا عربيه · واربعة احرف مستعارة من الفارسية وهي

ب * تلفظ ب ممتزجة بفاء (او بتشدید الشفتین) نحو پاشا

چ * تلفظ تشیم · نحو(چاي) نهر · تلفظ (تشاي)

ژ • تلفاظ مثل ج · نحو ژورنال تلفظ (جورنال)

ك . تلفظ مثل كاف مفخمة ممتزجة مع جكما تلفظ الجيم عند المصربين نحو (كمرك تلفظ «جمرك»

Go gle

أنه وهو جرف تركي يلفظ · ن · ويسبى عندهم (صاغر كاف) يعني كاف طرشا ، ويستعمل اللاضافة نحو (يك) تلفظ بين الحرف المجائبة ﷺ الحقد يكون لفظها مرفوعاً او مضموماً او مكسوراً بحسب الحركات · نحو (آت) حصان وذلك بفنح العمزة ومدها و بتفخيم التا · (أت لحم بفنح العمزة فقط · (انجير) تين · بكسر العمزة فنون والفاظ اخرى · وقد تكون الالف مفخمة كلفظة (خا نه) حاره · بمد الصوت بها مع الفتح حاره · بمد الصوت بها مع الفتح

ب تافظ احیاتاً مثل پ بشدید الشفتین و ذلك متی وقعت فی اخر الکلمة او بعد هذه الاحرف ات ت ج ح خ س ش ص ط ف ق ك مثالة (طوب) مدفع تلفظ (طوپ) (ابتداء) ابتدا تلفظ «اپتدا» وهلم جرًا

تُ * تلفظ دامًا مثل من م نحو (ثُلث) تلفظ « سلس » د * تلفظ غالباً مثل من نحو « كاغد » ورق تلفظ كاغت ض من تلفظ غالباً مثل مظم نحو ﴿ ضرر ﴾ تلفظ غالباً مثل مظم الكلات التركيه الاصل مثل من خفيفة م نحو ﴿ طور من ﴾ الوقوف م ﴿ ضور من ﴾

ك · هذا الحرف ينقد لفظه احياناً نحو ﴿ دَكُلَ ﴾ لا · تلفظ ﴿ دَيِل ﴾ تلفظ ﴿ دَيِل ﴾

و · هذا الحرف يلفظ غالبًا مثل حرف ﴿ فَ ﴾ اذ يخرج الفظه من السنان العليا مطبوقةً على الشفة السفلى · نحو ﴿ اوَتَ الفظ ﴿ اقْتَ ﴾ وعلى كل الاحوال اتقان اللفظ منوط بالاستاذ

الفصل الثاني ف بيان الممدر

س ما هوالمصدر

ج · المصدر في اللغة التركية هوكل كلة آخوها ﴿ مَكَ ﴾ او ﴿ مِنَ ﴾ اما ﴿ مَكَ ﴾ فتدخل على الكلة الحفيفة نحو ﴿ كولك الشحك ، و ﴿ مِن ﴾ على الكلة الثقيلة نحو ﴿ اتمق الرمي ، فبمجرد حذف هذه لاداة من المصدر تبقى الكلة مادة اصلية فان دخلت عليها ادوات نحول الى افعال وازمنة فحينتاني تكون ميزانا للشتقات وسياتي بيانها

﴿ تَنِيهُ اننا قد وضعنا بعض الكمات العامية في الالفاظ العربية لان ما يرادفها من اللغة الفصيحة غير مفهوم عندالعموم وقد رتبنا المصادر التركية على ترتيب الحروف الهجائية تسميلاً للميتدئين

آلشمق	11	1 - 22 - 1	1 11	1 . 1	h
		اصلاتمق •		آتمن آ	الرمي
الشمك	المعارضة	أصمرلمق		اجىز_	الفتح
آللك	اللس	آصمق	التعلبق	آجقمق	الجوع
ربلة اله مك	النخل·الغر	أغمارمق		الجيق	التألم
آلمق	الاخذ	اغسرمق	العطاس	آرامق	التفتيش
امزرمك	الترضيع	اغكمق	البكاء	ارتمق	الزيادة
امَماك	المص	. آفنی	السيل	ارزولمق	الاثنتياق
نتخاب ايتمك	الانتخاب ا	اقسمق	العرج	ايرشمك	الوصول
انجه ايتمك	الترفيع	آگاه اولمق	الاطلاع	آريتمك	التذويب
انسزايتمك	التكنيز	آگەك	الحنى	آ زبرلك	الحفظ
انلوايتمك	التعريض	اكسلتمك	التنقيص		العزير
او پمك	التقبيل	الخرشلق	الافتهام	ازمَك	السَّحق
اونانمق	الحياة	آگلامق	الفهم	استماك	الطلب
اوتومك	الكي	أكلنهاك	التسلي	إستمق	التسخين
اوتمك	النغر يد	آ كمك	الزرع	اسر گەك	الوقاية
اوتورمق	القعود	آگرمك	الغزل	اسنمام	النتاؤب
اوچ ق	الطيران	الحجق ايتمك	التوطية	آشمك	الحفو
او ^{خش} ىق ^ا	المُتملَّق	آلداتمق	الغش	إصرمك	العض

				La . va.	114 1.11
أيكلمك	الانين	اوگوتك	الطبحن	يفام) اوده مك	פטר נוצ
أبكمك	العمل	تويرمك	النصيعة اوكو	اورتمك	الفطاء
ايناغق	التصديق	اولاشمق	اللحاق	اورته التمك	التوسيط
ايجتمك	الايذآء	اولجمك	الكيل	اورگەك	الجَهَلَ
النعك	الغزول	أولامق	الصيد	اولدرمك	القتل
باتمق	الغرق	اولمق	الصيرورة	اولندرمك	التزويج
ِ پا ^ا لمق	الانفجار	اولمك	الموت .	أورمق	الضرب
بارشمق	الصالحة	اوممت	العشم	ر'وج طوتق بر'وج طوتق	الصيام او
بارَلامق	اللع	اونوتمق	النسيان	اوزاتمق	التطويل
باشلني	لابتداء	اويمق	النقر	أورمك	الضفر
باصمق	لكبس	اوينامر	اللعب	اوشفك	الكسل
باغرمق	الصراخ	او يانمق	الاستيقاظ	اوشونك	البرد
باغشلق	الهبة	اويومق	النوم	بر) اومتانمق	الملال (الضج
باقم	النظر	قية) ا ^{يتل} ق	التغز يل (التنا	اوفورمك	النفخ
باك ايمك	التطهير	اليتمك	الفعل	. اوقومق	القرآءة
باللمق	18:31	ايچمك	الشرب	اوگرنمك	التعليم
ي ويرمك	لتجزئة پا	آيراز	لانفصال	اوگرنەك	التعلم
بترمك	التخليص	ايشتك	الساع	او كىورمك	السعال

الحصد بوشالتمق الكبر يومك بيجمك التفريغ بجرمك الطلاق بوشامؤ الحلاقة تراش ايتمك الاقتدار الرخي براقق التندم بشيان اولمن الفناء تركى جاغرمق بِرِّكُكِ الذبح بوغاز لمق التدحرج تَكَرَّلُمْك التجبع بوغ في التّفل بسلمك الخنق التربية تكورمك بوكالمق التنظيف التضج بشمك الدَوَخان ةيزلمك الطيخ يشورمك الفتل بوكمك التبخير توتسولك بولاشيق الهثار توگزمك الربط باغلَمق التلوّث بقمق التعكر بولانهق الحلوص توكمنك القرَف بولمن البعج جاتلامق التشبيه بكزتك الوجدان الاستنظار بكلك التقسيم بولك الصياح جاغرمق الاستمسان بكنمك الحَرَف بونامق الاجتهاد جالشمق جالمق البناء بنايايمق الصبغ يويامق القرع الركوب بنمك الملم بيلمك التشطيب جزمق بياضلنمك الخاصمة بورشمق التبيض التجعد يبله مك الحرث چفت سورمك البرم بورمق السن بوزمق الامر يتورمق الشد حكمك البطيل جوزمك اللج (المآء) بوسكرمك العربون بي ويرمك الحل

سچماك	دورةك التنقية	چَوريومك النكر	التقايب -
سَر پمك	دَوْ رَمْكُ الرش	چيقىق القلب	الخروج
سرمك	دوزمك النشر	چينمق الصف	المضغ
سزمك	دوزةك الظن	خشلم التضليح	السلق
سكرة ال	دوثيرهك الجري	خُورلْدَمق اللم	الشخير
ستحرمك	دوشورمك االهضم	خُورلْدَمق الإ دَبْرَتَمَكُ الحَلِم	التحريك
سأكمك	دوشمك النفض	دَ پهك الوقوع	اللبط
سورمك	دوشه مك الجر	د ِ تره مك الفرش	الارتعاش
سورَغك	دوشنمك الزحف	دِر ِلكُ النَّفِكُر	الحيوة
سوزمك	دوڭمق التصفية	دَ شمك التجلُّد	الفقي
سوكمك	دوكمك الفتق	دفمق الصب	الادخال
سوگەك	دوگەك الشتم	د گشمك الضرب	البدل
سومك	دوناك المحبة	د کُلَمكُ الرجوع	الاصغاء
سو نمك	دوندرمك القرح	دكك التدوير	ا الغرس
سوغك	دوبق الانطفاء	د كمك الدراية	اللس
سيرايتاك	ج ثمنا كليد	د كمك انقول	الخياطة
سيرك ايتمك	راست كلك التنسيح ا	دَ لَكُ المَصادفة	الخرف
مويلك	سيورمك الكلام	وبلنمك الكس	التسول
]	C		

طارتق	لوزن	صايقلق	المدس	سېلك	المسح
طاشمق	النقل	صابمق	العد	شاشمق	الحيرة
طاغتق	التقسيم	صچرامق	القمز	ششرك	الانتفاخ
طاغلق	التفرق	صغمق	الوسعة	صاتمي	البيع
طالمق	الغطس	صقلمق	المضايقة	صاتون المق	الشراء
طاملق	الدلف	صُغُمُ في	العصر	صاچمق	البذار
طانشمق	الشورة	صنامق	التيجر بة	صار قتمق	الادلاة
طاغق	المعرفة	ر. صوارمق	السقاية	صارمق	اللف
طر امق	التمشيط	صوغتمق	التبريد	صاغ قلق	السلامة
طرماق	الخربشة	صورمق	السوال	صاغمق	الحلب
طوغرمق	التوليد	صوصَمَق	العطش	صاقلمق	التخبئة
طو پلامق	الجمع	صوصدق	السكوت	صاقنمق	الاحتراس
طوةق		مەوقىق	الادخال	صاللمق	الهز
طورمق	لوقوف	صو بق	التقشير	صالمق	الارسال
طوغرامق	الفت	صو بنمَق	التعري	ساليو يرمك	الاطلاق
طونونق	الصدم	صيرمق	القحط	صانمق	الظن
طوقومق	ا 'نسج	طانق	الذ ف	صاوشمق	المرور
طولاشمق	الطوآب	طارايتمك	التضييق	صاورمق	التذري
!					

قايرمق الوضع التحلئة طولدرمت المساعدة طويمق المصافلة فليتمق الطرد الانكا غوغا النمائه القفل التسكير فيامق الكسر الحناق القلع الانتفاع فائده لفك المزج قزمق االتعوق قزقانمق الإيراشرة الحلط تحضير الطعام فوتارمق المرور قور ُتقا_{ا لحز}ن قورمق<mark>ا</mark> الدودان الحك الرفع وقالق التقيو قوصمق الاخفاء قوشمق القطع قالن ايتمك الركض قائمة الشم القناعة التحميص او القلي قاورمق

يقامو	الغسل	مهرلك	الحنتم	كثابك	الوسيع
يتومك	الضياع	وارمق	الوصول	كولك	المعك
الزق) يرتمق	الشرط دا	وثيرمك	الأعطا	وچك ايتمك	التصنير ك
يغمق	التكويم	نازلنمق	الدلال	گوجمك	الرحيك
يقمق	الجدم	هجقترمق	الحذقن	گوز تمك	اللاحظة
يگمك	الغلب	ياپشدرمق	اللصق	كوسترمك	الإراء
عَلَث		ياپمق		كوسمك	الحرد
يوتن	البلغ	ياتت	الاضعاع	كوشتمك	الزخي
يور'اف		ياراةف	الحلق	كورشم ك	الملاقاة
يور باك	المشي	اردم اليتمك	الإغانة ي	كوننك	الدفن
يوزمك	الدوم	يازمق	الكيابة	گوندَر مك	الإرسال
بوغرمف	العجن	ياشامق	التعمير	گُوتمك	الوكل
يوفلاق	شيتفتاا	ياغمق	المظر	گيه مك	الذهاب
كسك ايتمك	التعلية يو	ياقشمق	اللياقة	كچشمك	الجك
يرالمق	البعث	ياقلشرق	الاقتراب	كجكوك	التعوق
يواف	النتف	ياقمق	الحرف	كيرلتمك	التوسيخ
يوممت	الغمض	ياڭلا ق	الغلط	گیرمك	الدخول
		يالام	اللعس	كيمك	اللبس
J G	o gle ¹				,

Z) C			SC SC A
33			\$2
22	لتاني		3
SS	ات.	في غرد	\$12
30 23		الفصل الا سيف اعضاء ا	\$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$
کیسی ا پرچم	ر مصال اوکجه/الشوشة	ات الكعب	اللعمر
باغرص ق [اوموز المصران	آديم الكتف	الخطوة
بگز	ياوف الشكل	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	الظهر
بل	اياق الوسط	اغِز الرجل	الغم
بوط	ايشكمبه الورك	ق جَكِر الكرش	الرثَّة ا
بوغاز	ابلك الحلق	أكسه مخ العظم	الغقا
لفصل بوغم	پارمق العقدة او ا	الالصبع	اليد'
بو گر	باش الخاصرة	ل اياسي الراس	الراحة ا
بوسیے	بالدر القامة	الن قصبة الرجل	الجبهة
يق	بوكرك الشارب	امجك الكلية	تملكا
بيلك	بجاف الساعد	ارُج الساق	القبضة
ين	بورث المخ	آورد الانف	الحنك
<u> </u>	-Ca-ale		

قبورغه ککي	منكر الضلع	العصب	لع:ق بويون
•	سموك الاذن	المخاط	
ن قولاق توزي	صاح انقرة الاد	شمر الراس	
قولتق	صقال الابط	اللحية	ابصاف توكرُك
دن قيل	طبان إشعراك	اطن القدم	
فيچ	طيوق العجز	العقب	عاصالعين چپاف
كيريك	طرذق الهدب	الظفر	
كُلُّه	باءاة المام	الممرة	
کک ا	لملاق العظم	الطحال	
كو بك	طار السرَّة	العرق	الاسان دٍل
ڪوز	طلاق العظم طار السرّة وداق العين وداق العين طولون العن العا	الشفة د	سقف الحلق دماغ
ن كوز قباغي ن كوز ياشي	طولون العبر طولون ادمع العبر 1	الصدغ	المرفق ديرسك
ر کوکس کوکس	قارن الصدر	البطن	الركبة ديز
كوكل	قاسق القلب	المانة	السن ديشر
لاشه	قاش الجيفة	الحاجب	الضرس ازوديش
ac	الله الثدي	الدم ق	اللثة ديش اتى
ياش	پا ات البمر	الردف	l h
	فول	الذراع	الريق ساليا
iG	o gle		

يومر ق	يورك الله	يان القلب	الجنب
	يوز	يثكاق الوجه	الخد.
		9+4	į
ļ			-
- 	الثاني	الفصل	•
	الانسان.	_	,)
			I s
بلَتك	الى بك الانكن	آج المساك	الحائع
بهادر	اوتوراق الشجاع	ادبسنر المتقاعد	فليل الادب
يوك	اوزون الكير	آدم الطويل	الإنسان
يج	اوغلان ولد الزناء	ارقداش ااصبي	الزفيق .
تميز	اوغورسز النظيف	ركك المشؤوم	الله كو ا
تبل	اوغورلى الكسلان	اركن الميمون	الاعرب
چابك	اوكسز السريع	آرق اليتيم	المزيل
چالشقان	أولو المجتهد	ازغون العظيم	الضال
چرکین	اولي القبيح	استكاو المتزوج	الراغب
چوجق	او يانق الطفل	اشنااليقظان	ذُو المعرفة
چولاق	ايو الأَشلُ	اغر الطيب	التقيل
جومرد	ं अहें-विधित्	الچَقُلسِي، البخر	الدني

الخدمة قبوسز	الحالمي عن	سوگيلي	المحبوب	حیلہ باز	المحتال
قزةانج	الغيور	شاشقن	الاحمق	خسته	المريض
قِصر	العقيم	صاغر	الاطرش	خيرسز	السارق
اقصة.	القصير	صافدرون	حسن الطوية	دوشمن	العدو
قوجه	الهرم	صقاللي		دِلباز	المخادع
قوجي	النمام	ر صولاق ا	الاعسر	د ِلَبر	الجل
قورقاق	الخويف	صبقي	البخيل	دراسز	الاخرس
قومشو	الجار	طارغين	الغضبان	د لنجي	السائل
كِبَهُ	الحبلى	طازلاق	الاصلع		المجنون
لشخص کشي	الانسانا	طاسەلي	الحزين	دلى قانلو	الفتي
کل	الاقرع	ظمعكار	الطباع	دوست	الحبيب
كغ	الشاب	ط و پال	الاعرج	ديشي	الاش
كوچك	الصغير	طوتراقلي	الصروع	زنگین	الغني
صوچلو	المذنب	طوق	الشبعان	سر بست	الجدور
كوترم	المكسح	طول	لارملة	سرت	القاسي
انف	الردي	قارت	لشايخ	سرخوث	السكران
كوذل	اللطيف	قاشمر	لضحك	سرسم	المدهوش
کوسه		قانبور	لاحدب	1	السمين
1	-			-	1

ينهاجي	النهاب				ř
يلانجي	الكذاب	تازك	رقيق المزاج	كولر يوزلو	بشوش الوجه
بورغون	التعبان	نزار	ضميف القوى	گُوُلکن	الضحوك
يور كسر	الجيان	هوسكار			الوسخ
ق يولداش	رفيق الطريخ	ياره لي	الجريح	كينلو	الحقود
l .	الناعم يو			لخوسه	النفسا
	- -نــ	. 11	all 1 '11	-	
			الفصل الثه مراة الراد		
			في اقارب الا 	1.	
قاين	النسيب	تيزه	عالغا	ار	الزوج
قاين انها	الحماة	جوجق	الولد	ા	الآم
ناین پدر	الجو	خصملر	الاقارب .	، انشته	إزوج الاخت
او برادر	الاخ قرنداش	داماد	المصهو	اوغل	الابن
قيز	البنت	دایی	الحتال	اوکی انا	امراة الاب
گلین	العروسة	دده	الجد	کی اوغل	الربيب اوَ
گوبکو	العريس	سودانا		بابالق	زوج الام
نشاتلو	المخطوبة	طورون	الحفيد	پدر	الاب
همشيره	الاخت			بجانق	العديل
يكن	إبن الاخت		ازوجة ف	يوك انا	الجدة
} [‡]	Cio -	ole			

ا غصل الرابع في الحرَف والرتب والصنائع

دودکجی بربر الناياتي القابلة آبه الحلاق أشجى الحارس الطباخ دولكر بكجي النجار اتمكجي الخياط دوهجي الخباز ترزي الجمال اگرجي المسنكري تكه جي الملك السراج شاه شكرجي اكنجي إياع الدخان توتعي السكري الزراع چالغيجي الغَسال آوجي الالآتي الصياد قاطرجي ا اودونجي النخاس جامباز المبلط قالديرمي الحطاب اورتاق الخراط ًالشريك فصاب چرخجی الجزار جلنكر الدليل اوشلق الاقفالي الصبي قلاوز آينه جي الراعي چو بان الصائغ فيومجي المرياتي التاجر خدمتكار الوكيل بازركان الخادم گرشجي يادشاه الاستاذ خواجه الوتار السلطان الطبيع النحاس دگرمنجي المراكبي باصمه جي الطحان دميرجي المصارع باقرجي الحدّاد بالقح القزاز خامجي اللم لوامي السماك

يامهجي	المرقع الصوًاف				لان مرموجي	المربي المربي
پاقجي بورغانجي بورغ	بياع اللعف	یاز بجی	ب	الكاته	مزارجي	المرخم التربي انذاكها:
يوزكج	الغواس	3	HE	૭	مبوه جي	الفاكهاني
			فصل الخ ئولات وا			
بورك						الخبازي اباً
ے اوتی	الحلبة بو-				•	اللحم
پيز	الجبن	صدرمه	۔ با	القديد	رپەصو يى	البيرةاوالجعةا
ترخانه	الكشك	بجان	بان بطل	الباذنم	ارمود	الكمثرى
توشى	الخال	د برجين	di (الساز	مانرك ارك	الاجاص(ج
تره یاغی	الزبدة	بالق	ئ	السما	اسپناق	الاسبانخ
جُورِز	الجوز	پانجر	(السلق	اتماك المحاك	الخبز
خشله	المسلوق	ببر				التفاح
خورمه	_	پراصہ				التين
خروس	لديك	پلاو	للطبوخ		اوزوم	
ر رچل	لمربى بالسكم			الفول	ايران	اللبن الخض
<u> </u>	Go	-gle				

کشنش	الاثليش	طورب	الفجل	سبزوات	الحضرة
گوکرجین	الحمام	طوز	أنلح	سركه	الحل
لحنه	الملفوف	طوكدرمه	البوزة	سيمازوتى	البقلة
مازول	الخس	طوله	المحشي	سود	الحليب
مرجمك	العدس	ىر ق ^ا ر بوز	البطيخالاخض	شراب	النبيذ
ماېدنوس	البقدونس	قاز	الوز	شفتالو	الدراق
نار	الرمان	قاورمه	اللحم المقلي	شكر	السكر
نخود	الحمص	فر قاوون	البطيخالاص	شالغم	اللفت
هاوج	الجزر	قيسي	المشمش	صارمصاق	الثوم
ياغ	الدهن	قباق	الكوسا	سادهياغ	السمنه
إناتس.	البطاطية	قور'ق	الحصرم	صوغان	البصل
يش ا	الفاكهة	رىاوزوم	لزبيب قوه	ظأتلو	الحلو
خلع	الإكل	قيغانه	المجة	طاوشان	الارنب
بمورطه	ليض	فأبو	القشطه	طاوق	الدجاج
يوغرت	للبن الرائب	بو ينوزي ا	لخرنوب کچيي	ز يتون ياغي ا	الزيت العايب



الفصل السادس في الملبوسات

الذيل اتك الجراب چوراب الفروة كورك يوزي البطانة آستار الذور هوكمه اجهالروة كورك يوزي الدكة اوچقور ابريطة شابقا لعوينات گوزلك البدلة (النوب) اور به الفة صارة القميص گوملك العروة ايلك الباس طون اواعي النوم كجه لك الطرة بوسكل العرقية عرقچيز القبة يقة السوار بلازك الطريوش فسر لكم يك السوار بلازك الطريوش فسر لكم يك



الفصل الساج سينح اقسام المنزل

الاصطبل آخور الاوضة اوطه الدوابرون پرمقلق بيخره الماقة بنچره المبك الطاقة بنچره البيت او المدخنة باحه صحن الدار حولي المكانون اوجاق الجنينة باغچه الطاحون دكرمن الكانون وكرمن

كاخان	قپو المستوقد	ه يوار الباب	المائط
. کلار	ب قناديت المونة	سلاملك مصراع الباه	اللضيف
كوشك	قهومخانه القصر	معورگو مكانالقهوه	للدزباس
مصلق	قوناق الحنيفة	1	النطح
نردبان	قويو السلم	'	السقف
	ı	• -	-
	امن	الفصل الثا	ا الم
		في ادوات ا.	
چتال	آينه الشوكة	اسكمله المرآة	. الكر سي
جراغ	بحاق السراج	اصقى السيكين	النعليقة
چفرق	بخوردان البكرة	لمحرمهسي المبخرة	فوطةانيد اإ
چناق	برادق الصحن	آلك القلة	المنخل
چوملك	يشكير القدر	انختار الفوطة	المفتاح
خالی	له كيطاشي البساط	اودون حجر المسن ي	الحطب
دمي	تاوه الجرة	آويزَه الطاجن	الثريا
دوشك	تپسى الطراحه	ايب الصينية	الحبل
دوشمه	چارشف الدرش	ابيلك الملاية	الخيط
سپورکه	چاقماق الكنسة	ايكنه الزناد	الابرة
1			

7 &	ساء	في الا	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
لكن	قالبور الطشت	سنكلك الغربال	الناموسية
مندر	قاو المرتبة	سوزكي الحراقة	المصفاية
منقل	قپاف الكانون	سونكر الغطاء	السفنجة
موم	قدح الشمع	شمعدان الكاس	الشمعدان
نركيله	فزات الاركيلة	شيش الدست	السيخ
هاون	قوغه الهاون	صندالي الديو	الكرسى
يتاق	كچه الفراش	صوصَق اللبّاد	المغرفة
ياصدق	كليدالمخدة	طبله الغال	المنفضة
يلپازه	كمور المروحه	فنار الفحم	المصباح
يورغان	كوب اللعاف	قاب الزير	الوعاء
يوكسك	كورُك الكشتبان	قاشق المنفاح	الملعقة
	التاءم	الفصل	
	لارض		
1	أُوَّه إسوت الموسمَ	اسكله السهول	المينا
یکار	ايرماق عين الماء	اطهاالنهر	الجزيرة
ترلا	باغچه المزرعة	ة) اقنتی ^ا السنان	التيار(الجريا
تپه	چامور الاکم	اورمان الطين	الغابة
]			

كورفز	الخاج	شهر	المدينة	جاده	الشارع
ڪول	البركة	طاشلق	مكانالمحبر	چارشو	السوق
يسكوي	الضيعة	طاغ	الجبل	چاسے	النهو
قريه	القرية	قاره	ألير	چاير	المرعى
ملح (الحاره (الحي		الارضالرملة	چشمه	الحنفية
ملكت	المقاطعة	قيا	الصغرة	چفتلك	المزرعة
يالي	الساحل	فأبنن	المنبع	دَرَه	الوادي
پر	الارض	کار	السآحل	دگز	البحر
يول	الطريق	کو پري	الجسر	دونم	الفدان
	:	کر	القنطرة	سنور	الحدود

الفصل العاشر في الساء

دومان	الضباب	چرخ	الذلك	الكمصاغمه	ا قوس القزح
قار	الثلج	چا	الندا	اواڪز	الثريا
قاصرغه			المواء	اي ماد	الشهر
قرشقان	الريجالهاصفة	شهشك	البرق	بكوط	السحاب
	السماء		البرَد	بو ا	الجمد

يل	ماهتاب لريح ياغمور الصاعقة	كوريتسى نور القعر كونش المطر	الرعد كوك
يل بلديرم	ياغمور الصاعقة	كونش المطر	الشمس
	يلارز	النجم	

الفصل الحادي عشر في النباتات والاثجار والازهار

1		•		•	
كداوتي	الخروع	فنه اغاجي	شجر آنمار د	اغاج	الشجر
کِراو ِذ	الكرفس	لوى اغاج ى	هجرالسرو سا	فيونتخمى	الخشخاش ا
ング			الياسمين	اخلامور	المزيزفون
مازو		سكود		_	السبل
مرسین	الأس	داري	الذار	بوكرتكن	التوتالبري
منفشه	البنفسج	فسلكن	الريجان	نخم	الحب
ميوه		ً قامش			تجرالصنوبر
ببراق	الورق	قوآف	الحور	چکردك	النوى
يولاف			الحشيشالياب	ىشىر ^{اغاج} ى	نجرالبقس چ
		ركل إ			نجرالدلب ج
1		ا کندر	القنب	دال	الفرع

الفصل الثاني عشر في الحيوانات

ات فرخ الدجاجة بليج المصفور الفرس الاسد ارسلان المخلاب ينجه الذباب. سِنكِ اري الحشراب بوجكار الناموس سوري سنك النحل الحمار اشك العجل بوزاغي الفار صيحان الحية انكرك القطا بوغرتلاق الضبع صِرتلان العنكبوت اورمجك قرن بوينوز المقعق صقصفان الجدي اوغلاق كلبالصيد تازيرالمهر طاى الثور اوكوز التيس تكه امار بعةوار بعين طرطل دودة الحرير ايك بوجكي الثعلب دتلكي الظفر طرنق البقرة اينك الوبر والريش توي الظلف طنق آيو الحنزير جانور الدابة طوار الدب النحل بال اريسي ابن اوي جقال المقاب طوشانجل السمك بالق الجراد چكركه الدرّة طوطي البومة بايقوش الجمل دوه الصقر طونمان البرغوت يرهاالنعام دوهقوشي الخنزير طوموز

كلنجك	العرسة	قورساق	الحوصلة	قارغه	الغراب
کنه	القراد	, قوزغون	الغراب النوحي	قارنجه	أانملة
كويك	الكلب	قوزي	الحمل	قاطر	الابتىل
کُوه	العثة	قوش	الطير	قبلان	الثمر
کہلہ	القملة	وغوقوشي	البجمة ة	قايلومبغه	السلحفة
جيلان	الغزال	قولا <u>ن</u>	المهاة	قرتال	النسر
ليلك	ابو مغازل	قو'يروق	الذنب	قرەطاوق	الشعوود
ميمون	القرد	کچي	الماعن	قره قولاق	مناق
ياورد	الفرخ	کدیے	القطة	قصراق	الخيرة
يرَاسه	الخفاش	ڪرپي	القنفذ	قناد	الختاح
يلان		كرتنكله	السحلية	قور بغه	الضفدع
يلدز بوجكي	اليراع	ككلك	الحجل	قورت	الذتب
		كَلَبَك	الفراش	قورت	العود.
		، عشر	لهصل الثالث	31	,
		المعادن	في الاحجار و		,
پروزه	لهير وز	ż.	لنحاس	التوز	القعب
تك			اسدر يج		اللؤلوم
1		s ale	-	-	

کو کورت	الكبريت	طاشلر	الاحجار	لاصفر توج	المحاس ا
کموش	الفضة	طودلر	الاملاح	چليك	الفولاذ
مومو	الرخام	قلاي	القصدير	جيوه · ژيوه	الزيبق
	¥	قورشون	الرصاص	لیمور. دمیر	الحديد
		-50A			
		رابع يىشىر لوان	الفصل الر في الا		
قره	الاسود	•	۔ الاسود	آچق[الفاتح
كوك	الساوي	سرسياه	الغامق	اف	الابيض
ماوي		مـاري		ľ	الايض
يشيل	الاخضر	قرمزي	الاحمر	ر زك	اللون
			لفصل الحام في الفصول	١	
		<i>y</i>	¥		
م.و		ياز		بهار	الربيع
طويراق		اتش		J • .	الشتاء
		روز کار	الهواء	يف كوز	فصل الخ

الفصل السادس عشر في ظروف الزمان

كون	اليوم اللي	دون	مس	اخشام	المساء
كوندز	النهار		اولامس	او يلن	الظهر
کیجه		ساعت	الساعة	او برکون	بعدغدا
جەيار يسي	نصش الليلكية	شمدے	الآن	ايرته	الفد
ای ماه	اشهر	صالي	يوم الثلثا	ايكدي	العصر
هفته	الاسبوع	صباخ	باكرًا	بازار	يوم الاحد
ياتسو	العشاء	طاك	الفجر	ازايرتهسي	الاثنين باز
يارين	غدا	قوشلق	الضحى	إنحسنيه	الخيس
يوز إيلاق	القرن	کچن	الماضي	چهارشنبه	الاربعا
منة	السنة	كلهجك	الآتى	جمهايرتسي	السبت
		_	انفصل انسأ		
:		لگان	في ظروف أ		
ايلرو	إمام	اوست	الفوقب	ارد	الخلف
باطی	الغرب	اوك	الامام	اشاغي	التحت
چود	الاطراف	ايچرو	الداخل	آلت	التحت
			B M MAYOU NI		

لشال جويراز	قارشو اجهة ا	ديشاري الامام	الخارج
يوفارو	كير و الفوق	ماع الوراء	اليين
:	یان	مول الجيب	السار
			-
	نامن عشر	القصل ال	
		في احوال	
قزقانجلق		استكاللسرة	الرغبة
قورقو	فشنود وزلق الوجيل	ارزو عدم المسرة	المشتاف
قيغو	دوشمنلق الكابة		الامل
گونو		, اميد سزلك الصحبة دو	عدم الامل
ڪين		ايولك الجنون	الخير
يكتلك	رَسُوايلِقُ الفتوَّة	يشيمانلق العار	الندامة
يور كسزلك	· •	بودلالق الذنب	البلادة
	طوغر يلق	حيله بازلق الاستقامة	المكر
 } .	_		
	سع عشر	الفسل التاء	
	لآحات حربية	في بعض اصطا	
اردو	اتلوإالجيش	٠ الموقه الفارس	الحصار
	so gle 🚊		

 ,			
فبن	توغولغه القراب	اردوكاه الخوذه	المسكر
مزراف	جنك الرمح	الاسے الحرب	الموكب
نوبتجي	حربي لخفير	اوف الدك	السهم
یاي	زر خ القو <i>س</i>	بارشمة الدرع	الصلح
يوريش	ن سركرده العجوم	يشتو رئيسالجية	الطبنجة
يوز باشي	ودةسونكو فائد مئة	بورو حربة البار	النفير
ي طابور	طوپ لفءسكر	پياده المدفع	المشاة
يغ	قشاق السلب	بيراف المشتى	العلم
يوقامه	قليج التفتيش	لمُفذك السيف	البارودة
	العشرون	الفصل' ا	
,	ات بجر بة	في بعض ادو	
قيودان	ديرك القبط ان	انبار الصاري	زا ۱۱۰۵ المنه
1			
فيج	ريس الموخر	بر يك الرئيس	. البريق
قزان	طائفه الدست	پوصله النوتى	يت الابره
کمي	قلكه المركب	بوغازر ئيسي القارب	رئيسالمينا
كورك	قادرغه المقداف	بية فرقطه الغراب	l III
بلكن	قابق الشراع Go gle	دومن الصندل	110
<u> </u>	- Go gle		

الفصل الحادى والعشرون في الامراض

إستمه الجدري چيچك علتي النقطة طامله الالم والداء اغري|المرض خسته لق|السهال قارنسورمسي الحب النزيف قانسورمسي درد النزيف قانسورمسي السعلة اوكسور'ك الجنون دَليلك الحصبة قرامق اويوز الزكام دوماغو الشري قوردآشني الجرب القيح ايرين السنطة سيكل وحِمَّ العين كوزاغريسي النازلة اينمه الورم شيش اختلال المزاج كيفسزلك وجع الراس باش اغربسي البرَقان صار يلق الرشح نوازل بايفنلق الصمم صاغرلق الحرح ياره الغشي الرعشة الترَمه المغص صانحي الطاعون يومرجُق چيان الضعف ضعيفاق الدمل





س كم هي مشنقات المصدر

ج · ان مشتقدات المصدر ثلاثة عشر وهي الام والنهي الماضي والماضي والمضارع والحدال والمستقبل والوجو بي والتوقيتي وفعل القدرة واسم الموصول واسم الفاعل واسم المفعول والمجهول · غير ان الثلاثة الاخر يختلف تصريفها باعتبار الصحة والعلة وسياتي السط الكلام عليها تفضيلاً

س. ما هي الكلمة المعتلة في اللغة العثمانية

ج · الكلمة في اللغة العثمانية ان كان اخرها احدَ هذه الحروفُ (اه و ي) فمعتلة والا فسالمة

س. ما هو فعل الامر

ج· هو ما تجرَّد من علامة المصدر · مثاله في المفرد الحاضر

<u>Go gle</u>

من بازمق یاز (اکتب) وفی الجمع یازلته او یازگر (اکتبوا) والمفرد الغائب یازسون (فایکتب) وجمعه یازسونلر (فلیکتبوا) س کیف ینی فعل النهی

ج أبنى النهي بن يادة (مه) على فعل الامر مثاله للمفرد الحاضر يازمه (لا تكتب) ولجمه يازمك او يازميكن الاتكتبوا) وللمفرد الفائب يازمسون (لا يكتب) ولجمه يامسونلر (لا يكتبوا)

س كم هي أضرُبُ الفعل المضي وكيف ببنى كليُّ منها ج ان الماضي في الفقة التركية ضربان معلوم ومجهول اما المعلوم فيبنى بزيادة (د) على فعل الامر ملحقة بالضائر التي هي «م» للمتكلم و (ك) المخاطب و «ي» الفائب و (ك) او (ق) المتكلمين و المر كمز المجاه المخاطب و المحاطب و المحلول فبزيادة المحمد ألم على المادة الاصلية ملحقة بالضائر المحمول فبزيادة هو مثن المحمد أكتبتُ)

س متى تلفظ َ دال الماضي المعلوم تا ً

ج· اذا وقعت بعد احد هذه الاحرف ب پ ت ج م الله من ط ف ق ك .

س متى تقلب تا؛ الامر دالاً

__Go gle

ج · حینما تھڑ ک 'لقلب' دالا لفظ آوخطاً نحو کیت(اذھب) کیدرم ﴿ اذھبُ ﴾

س. ما هو الفعل المضارع

ج· هوما زید َ فیه ﴿ رَجُ علی الامر ملحقة بالضائر نحو یازرم ﴿ اَکـتَبُ ﴾

س. ما هو الفعل الحالي

ج. هو ما زيد ً فيه ﴿ يُورِ ﴾ على المادة الاصاية متبوعة بالضائر نحو يازيورم ﴿ آكنب الآن ﴾

س كيف يُصاغ الفعلُ المستقبلُ

ج. يصاغ بربادة ﴿ هجك ﴾ على المادة الاصلية اذا كانت خفيفة و بقلب الكاف قافاً اذا كانت فيلة مثال الاولى بيله جك « سيعلم» ومثال الثانية يازه جق (سيكتب) واذا تحركت الكاف او القاف تُلفظُ الاولى ياء و أقلب الثانية غنيا مطردًا نحو بيله جكم « ساعلم » و يازه جغم ﴿ ساكتب ﴾ الا اذا كانت الكلة معتلة فتسبق الهاء بياء نحو اوقو يه جهم ﴿ ساقراء ﴾

س كيف يبنى الفعل الوجوبيُّ

ج· یبنی بزیادہ ﴿ ملی ﴾ علی الامر ملحقة بالضائر نحو الدرمیائے ﴿ اکتب وجو با ﴾

<u>co. gle</u>

س · كيف يصاغ الفعل النوقيتي

ج· بزيادة (ه) على المادة الاصلية مع الضائرما لم يكن ضمير المتكام وجمعه فالاول يسبق بياء والناني بلام نحويازه يم

(حتى آكتب) ويازهلم (حتى نكتب)

س· ما هو فعل القدرة

ج· هوما بني بزيادة (هيلد)على المادة الاصلية ملحقةً بالضائر نحو يازه بيلدم ﴿ قدرتُ ان آكنبَ ﴾

س· ما هو بنا⁴ اسم الموصول

ج· بنا وه في الكلمة الثقيله بزيادة ﴿ ديم ﴾ على الامررتلحقها الضائر نحو يازديغم ﴿ الذي كُتبته ﴾ واما في الخفيفة فتُبدَل

انمين كافاً مثل بيلديكم ﴿ الَّذِي عَلَيْهِ ﴾

س كيف تنفي للصدر ومشتقاته

ج · بزيادة ﴿مَ على المادة الاصابة متقدمة على الادوات مثالها يازممق ﴿عدم الكمتابة ﴾ يازمدم ﴿ ماكتبت ﴾وفس علية س · ما هي كل من ادوات الحكاية والرواية والشرط

ج· ان ادامًا الحكاية هي « ايد » تلحق بالضمائر نحو ايدم

﴿ كُنت ﴾ واداة الرواية هي ﴿ ايش ﴾ نحو ايشم « انا كائن " ﴾ واداة الشرط « ايسه» تلحن بالضائر وتكتب منفصلة عنها مثل ايسهم

ه ان أنا وليس لما ضميرغائب جدول في كل ما لقدم النمل الماضى المعلوم يازدم | يازدك | يازدي | يازدق | يازديگنز | يازديلر كتبت كبت كتب كينا كتبغ ىفى المعلوم يازمدم ايازمدك بازمدي إبازمدق ايازمديكرز يازمديلر مَا كُنِتُ إِمَا كُنِتَ إِمَا كُنِ مِا كُنِنَا [مَا ثَنِيتُم] مَا كَبُوا الفعل الماضي المجهول يازمشم ايازمشسك ايازمش إيازمشز ابازمشسكن البازمشلر كُنت اكبت كبنا كبنا كبنم نفي المجهول باذمشم ا يازمشك ا يازمش ايازمشر ا بازمشكر ا يازمشار مأكنبت ماكبت إماكب أماكتبنا ماكبتم الماكبوا الندل المضارع بازرم ایازرسک ایازر ایازرت ایازرسکنز یازرار اكتب انكت ايكتب انكت انكيون ايكيون

نني المضارع بازم إبازمرسك يازمن إيازميز أبازمرستر إيازمرا لااكتب الانكتب الابكب الانكتب الانكتبون الايكتبون فعل الحال ا باز بورسك باز بور يار يوړن اكبُ «الان» تكتب «الان» أيكتب والان» أي تكتب ﴿ الان ﴾ يازيورسڭز يازيورل نڪتبون(الان) يکتبون (الان) نغي الجال یازمیورم ایازمیورسک یازمیور ایازمیورز لااكتب (الان) لاتكتب الان الايكتب (الان) الانكب (الان يازمورسكمز ايازمورلر لاتكتبون فوالان الايكتبون الان الغمل المستقبل يازهجغم إيازهجقسك إيازهحق بازمحغز ايازمجقسكنز يازمجقلر ساكت استكت اسيكت استكتب استكبون نفي المستقبل إبازميه جنم يازميه جقسك يازميه جق يازميه جفنز إبازميه جقسكز ان اكت الن تكتب ان يكنب الن نَكنب الن تكنبوا

يازميه جقار
لن يكبوا
الفعل الوجو بي
يازمليم يازمليسك يازملي يازمايز
أكتبُ وجوباً تكاب وجوباً يكتب وجوباً نكتب وجوباً
والمليسكرز العانمليل
تكتبون وجو با ابكنبون وجو با
نفي الالتزامي يازممليز المراجلي يازممليز المراجلين المرا
يازمليم يازمليسك يازملي يازمليز
لاأكتب وجوباً لاتكتب وجوباً الابكت وجوباً لانكتب وجوباً
يامليسڭىز ياملىل
لاتكتبون وجوبا الايكبون وجوبا
الغمل النوقيتي أ
یازه نیم ایازه ساف ایازه از ایاره نم ایازه سکنز یازه لر
حق كنب حتى تكتب حتى يكتب حتى نكتب حتى تكتبوا حتى يكتبوا
نغی التوقیتی اور الماری این الماری
یازمیه بیم ایزمیه سک ایزمیه لم
حتى لااكتب حتى لانكتب حتى لانكتب حتى لانكتب

یازمیة سکنر ایازمیه لر حتی لا تکتبوا حتی لایکتبوا فعل القدرة بازه بيلدم ا يازه بيلدك ا يازه بيلدي قدرت ان اکتب القدرت ان تکتب القدر ان بکلب یازه بیلدگ یازه بیلدیگز یازه بیلدیلر قدروا ان یکتبوا قدرتم ان تکتبوا قدروا ان یکتبوا نفي القدرة بجوز هكذا للتخفيف یازهمدم ایازه مدائے ایازهمدی . ماقدرت ان اكتب افدرت ان تكنب ما قدر ان بكتب يازەمدق يازەمدىڭىز يازەمدىلر ما قدرنا ان نكنب ما قدرتم ان تكتبوا ما قدروا ان بكتبوا فعل الوصول يانديغم إباندبغك إياندبغي إيازديغمز المانديغكمز ايازدقاري الذي كنبته الذي كنبنه اندي كنبه الذي كنيناه الذي كتبتموه العري كتبوه نغى الموصول يازمديغم ايازمديغك ايازمديغي ايازمديغمز الذي ماكنبنه الذي ماكتبته الذي ماكتبه الذي ماكنبناه

بازمديغكر ايازمدقاري الذي ماكتبتموم الذي ما كتبوه آداة الحكاية الحالية ایدم ایدک ایدی ایدك ابدیگر ایدیلر كتُ أكت كان إكا كنم أداة الرواية ايشم ايشسك ايش ابشز ايشكر ايشلر انا كائن انتكائن إهوكائن أنحن كائنون التم كائنون هم كائنون اداة الشرط ايسه م ايسه ك ايسه اسه ك ايسه كز ايسه لر إن انا أن انت أن هو أن نحن أ أن انتم أأت هم تصريف آداة الحكاية على الماضي يازدم ايدي مازدك ايدي يازدي ايدي ياددق ايدي كت كتبت اكت كتبت اكان كتب كاكتبنا بازديگنز ايدي كيازد بلرايدي كتم كبتم كانواكتبوا الماضي الشرط

یازدم ایسه ازدا ایسه یازدی ایسه یازدق ایسه یازدیگنزایسه

ان كذبت ان كتبت ان كنب ان كتبنا ان كتبتم

یازدبارایسه ان کیوا

ماضي الحكاية والشرط

أَ يَازِدِم ايدي ايسه إيازدك ايدي ايسه ايازدي ايدي ايسه أن كنت كنت كنت كنت كنت كنت كن كن كن كن الخ

وهكذا على الماضي المجهول يازمش ايدم ايسه (ان كتت ُ كتبت ُ)

وعلى المضارع يازر ايدم ايسه ﴿ ان كنتُ اكتبُ ﴾ ونحوه مع الحال ياز يور ايدم ايسه ﴿ ان كن ُ اكتب الآن ﴾ فكاما على ا

هذا المنوال الا اسم الموصول فانه لا يتصرف هكذا

تصريف اداة الرواية مع الافعال

مع الماضي المحهول، ازمش ايش ﴿ كَائْنِ يَكْتُبَ ﴾ مع المضارع سور ايش ﴿ كَائِن بِحِبِ ﴾ وقس عليه

الفصيل الثلقي في المشتقات المعتلة من المصدر

س· كيف بنا اسم الفاعل وما معنى كل من اداته بنا اسم الفاعل وما معنى كل من اداته باحدى ادوات ثلاث تُزَاد على الامر فالاولى بيمي كما يف بازيمي (كاتب) وهي تفيد المهنة او الوظيفة

والثانية « ان "كما في يازان (كاتب او الذي كتب » وتسمى الموقتة •تحذف الالف منها اذا كانت الكلمة خفيفةً مثل اكنَّ ا ﴿ زراع ﴾ وتزاد قبامِــا باتر اذا كانت معتلةً نحو اوقو يان (قاريءِ » والثالثة ﴿ • رك ﴾ ان كانت الكلمة خفيفة · و «• رق س • هل لاسم الفاعل صيغة اخرى وكيف بناؤها ج. نعم يوجد له صيغة اخرے تسمى مبالغة اسم الفاعل لانها ندل على المبانغة والغلؤر •وكيفية بنائها ان تزاد نوت على ﴿لَكَافَ أَوَ الْقَافُ الْبَاقَيْءَينَ بَعْدَ حَذْفِ مِيمَ الْصَدَرُ نَحُو الشَّكْرِينَ 🦋 السمَّاع 🧚 وصولوغن ﴿ المرويُّ ﴾ او تلحق بهما جيم عوضاً عن النون بعد كسرما قبلها نحو بلكج طالنج « عرَّاف » وغطاس) س كيف تنفي وتجمع اسم الفاعل جِ*اذَا كَانَ مَصَاغًا بَادَاةً *يجِي* يَنْفُ بَادَاةً *دَكُل* نَحُو يَازِيجِي دَكُل * ليس بَكَاتِب * أو بالموة:ـــة فباداد * مي * نحو _يازميان · الذي ماكنب · وتجمعان كلتاهما باداة · لر · اما الثالثه فتنفى بالميم ولا تجمع س ُ كيف يُصاغ كلُّ من اسمي المفعول السالم والمعتل

ج · يصاغ السالم منه بريادة · لمش * على المادة الاصليـة

غو بازلش * مكوب * وتقلب لامها نوناً اذا كانت الكلمة معتلة او منتهية بلام نحو اله نمش * منخول • بلنمش • معلوم * ثم ان معتله بحصل بصيغة اخركو في ﴿ ن ﴾ تُزَاد على المادة الاصلية الحفيفة و (نان) اذا كانت ثقيلة نحوسو يلنن ﴿ المَكْلُم به • ارانان • المفاش عليه •

س كيف يبنى المجهول من السالم والمعلل

ج يبنى السالم منه بريادة · ل · على فعل الامر نحو اورُ لَدُم ضُرِ بتُ · وتقلب اللام نوناً اذا كانت الكلمة معتلة او آخرها لاماً نحو اراندم · فتشت ُ · يلندم · علمت ُ ·

س ما هي اداه التعدية في السالم و بناوها وشو'ذها

ج ان اداة النعدية في السالم · در · و يتعدى بريادتها على الامر مثل يازدرمق · التكتيب · وشذ ً في نحو طوغورمق التوليد · بوغورمق «التحنيق » دوشورمك للقوقيع » حيث قليت فيها الدال واواً وصيغة ذلك على الغالب عند ما يكون أولى الامر مضموراً

س ما هي اداة التعدية في المعتدل و واذها

ج هي (ت) تزَادعلي فعل الامر نحو اوقوتمقي « الاقراء) الله تمك · اللنخيل · وشذً ما يتعدے بالناء مع عدم وجود حرف

Go gle

العلة والغالب فيه لما تكون المادة الاصلية منههة براء او بقاف نحو سبورتمك « النكيس » قورقتمن « التخويف » ونحو ذلك سبورتمك من كيف بُدَلُّ على المشاركة

ج يُدل عليها بشين تُزاد على الامر قبل ادوات الافعال نحوا اورشمق (المضار بة وتتصرف كالافعال

م كيف يحصل الشرطيُّ الحانُّ

ج بحصل بزیادة • س علی فعل الامر ملحقة بالضهائر الله اذا کان الضمیر للخبائب فیجذف نحویازسم یازسك یازسه • لو اکتب لوتکیب لویکتب مالخ

قاعدة

اذا تجردت أكلة من اداة المصدر وكان آخرها مفتوحًا لفظًا فللدلالة على فتحها تُشمَّم الحركة الفُّ علاوة على الكلمة الثقيلة أو هاء على الحفيفة كما في أكَّرْسق · الفهم · سويلك · الكلام · أكُّلا ٠ افهم ٠ سويله ٠ تکلم س هل تستعمل المصادر الفارسية واسماؤها في اللغة العركية ج تسممل حاصل المصادر فقط التي تصاغ بزيادة ٠ش٠ يفي اخرها الامر الحاضر مثل دانش • المعرفة • روش • الرحلة • واسماؤها تستعمل مثل خرام • تمایس و رفتار • سلوك • ثم سواه كانت حاصل المصادر او اسهائها فتتصرف حسب احوال الاسم س هل تستعمل ايضاً ذوات الافعال الفارسية ج نعم يستعمل منها الامر الحد اضرفقط لعمل الوصف التركبي ثم والبعض من اسم الفاعل نحو دارنده ٠ ماسك ٠ رَوَندَه • ذاهب • خواندَه • فارىء • سازنده • دَةَاقِي ا وبعض الاحيان يستعمل اسم المفعول نجو يسنديدً * منتظر • ا بسته مربوط شکسته مکسور و بعض الاحل نے بصیر

الوصف التركبي باسم المفعول الفارسي نحو دِلَسُكسنه • مكسور

القاب •

تبية

اننا قد ضر بنا صفحاً عن الاسهاب باتمام جدول مشتقات الفصل الاول وعدلنا عن عمل جدول ثان لتصريف مشتقات الفصل الثاني طلباً للاختصار واعتاداً على همة المدرس

الباب الرابع

بينح نصريف الاسمو يبان النواعد والضمائر ووالروابط والاعداد

الفصل الاول في تصريف الاسم

س كم هي اقسام الاسم

ج ان للاسم سبعة اقسام وهي المجردُ والمفعولُ به والم معه والمتضافيان سم ما هو المجرد

ج هو الاسم العاري عن العوامل نحو كوز · عين · وما اشبه ذلك

Go gle : ···

من ما هو الفعول به وكم هي اقسامه وما هي علامته ج الفعول به هو ما وقع عليه فعل الفاعل وهو على قسمين معرفة ونكرة اما المعرفة فدلامتها عي تزاد على الاسم اذا كان سالمًا نحو كتابي يازدم م كتبت الكاب وتلحقه يا اخرى اذا كان كان معتلاً نحوقبوبي اجدم م فقت الباب ما النكرة فلا علامة لها بل تقدم عليها الاعداد فقط نحو بر كتاب صاتدم بعت كتاب الما الاعداد فقط نحو بر كتاب صاتدم بعت كتابا :

س ما هي علامة كل من المذعول اليه السالم والمعتل ج · ان علامة المفعول اليه السالم هي ها عيصاغ بز بادتها على آخر الاسم فتفيد معنى الى نجو كتابه : الى الكتاب ، واذا كان الاسم معتلاً تزاد يا قبل الها ، نحو قبويه ، الى الباب ، تنبيه تنبيه .

ان حرف العلة الساكن الذي لا يجانسه ُ سكون ُ في الكلمة لابعد ُ حرف علة بل يجري في حالة المنعول اليه كالسالم نحو اوه (الى البيت) باد شاهه « الى السلطان » وقس عليه

س· ما هي اداة المفعول فيه واداة المفعول منه

ج ان اداة المفعول فيه هي ، ده ، واداة المفعول منه هي ، د ن ، تزادان على الاسم فتفيد الاولى معنى ، في ، والثانية معني ، من ، نحو مدرسه ده ، في المدرسة ، ومدرسه دن ، من المدرسة .

س٠ ما هي اداة المفعول معه

ج· اداة المفعول معه · ايله · وهي تغيــ د معني · مع · او

باء المصاحبة نحوزيد ايله كتدم. ذهبتُ مع زيدٍ او بزيدٍ ، ويجوز حذف الالف والياء منها اذا استعملت مع الاسم الحفيف

جور حدف أو لف وأياء منها أدا السفيني مع أو لدير أبحا س·ما في الاضافة على قاعدة التركي وكم في اقسامها الدولة من الميم من على المال من المناسبة

ج · الاضافة عبارة عن ارتباط اسم باسم آخر واقسامها ثلاثة لامية وبيانية وما يجري مجرى البيانية

س، ما هي الاضافة اللامية وما هو بنا؛ السالم منها

ج · الاضافة اللامية هي ما توضح النسبة او الملك وهي على قسمين سالمة ومعتلة اما السالمة فنبني بزيادة · ك على المضاف

اليه و مي : على المضاف نحو زبدك كابي : كتاب زيد :

س كيف بناء الاضافة اللامية المتلة

ج اذا كان المضاف اليه والمضاف ممثلين يزاد على الاول: ن: قبل الكاف الطرشآء و: س: قبل ياء المضاف نحو قبونك كوشه سى زاوية الباب:

تبيه

اذا كان آخر الاسم هاء رسمية بنصل الضمير عنها نحو خانه م(بيتي) س كيف يجري الاسم اذاكن مضافًا ومضافًا اليه معــــا

Go glo

ج · تنقل علامة المضاف اليه الاول الى الثاني نحو كاب كاغد لرينك عددى : عددو رق الكتاب

قاعدة

ان يآء الضاف اذا اتصات باحدی الادوات تبــدل نوناً نحو زیدك كتابندن . من كتاب زید .

س ما في الاضافة البيانية

ج ِ الاضافة البيانية هي ما تبين الجنس يستعمل فيها المضاف اليه مجردًا سالمًا كان او معتلاً واما المضاف فيجري معهاكما _ف اللامية نحو الما اغاجي مشجرة التفاح :

س كم هي انواع الاضافة التي تجري مجرى البيانية وما هو كل منها

ج الاصافة التي تجري مجرى البيانية هي ثلاثه انواع الاول هو ادات به الاضافة على نسبة شخص الى مهنة عمومية نحو مجلس كاتبي كاتب كاتب كاتب على نسبة اسم الى محل مشهور نحو حلب قامه سي : قلمة حلب : والثالثة ما كان بها كلا المتضايفين علمًا او اسها لصنف واحد لاتطلق على غيره نحو ابراهيم چايري : مرج ابراهيم :

Go gle

س كيف حكم اضافة المشبه به الى الشبه للمبالغة ج ان اضافة المشبه به الى المشبه للمبالغة وان لكن تماثل اللامية فحكمها كالبيانية نحو وزگونشنى صاقلمه «لاتخفى شمس الوجه» فالمعنى لا تخفى الوجه الذي يكون مثل الشمس

س اي اضافة يبقى فيها المضاف اليه والمضاف مجردين ج · اضافة الكيل للكيول نحو بركبله ار په «كيلة شعير» والظرف للظروف نحو بردستي صو« جرّة ماء) والوزن للوزون نحو بر بطان توتون «رطل دخان» والذراع للمذروع نحو برارشون دلبند (ذراع شاش)

س * كيف تبني الاضافه على القاعدة الفارسية

ج · نجري مجرى الاضافة العربية مع كسر آخر المضاف نحو درخت باغ · شمرة الكرم · واذا كان آخر المضاف ها او با م مدودة تزاد على آخره همزة نحو ميوه باغ · ثمر الكرم · ووالى أبلده · حاكم البلدة · واذا كان آخره ' الفا او واو ا يزادعليه يا ، نحو صفاى خاطر · ابتهاج القلب · وابروي دوست · حاجب المحبوب ·

س * هل تبقى الحكلة المؤنثة عزبياً مؤنثة في اللغة التركية ج كلاً لا تبقى مؤنثة وانما تستمل مذكرة الى ف نفس اماره ﴿ لنفس الاماره ﴾ واساء الحروف كقولك هاء رسمية وياء

Co de

مضمومة فانها تستعمل مو نثة واعلم ان التا المربوطة اما ان تصحف تحتب بصورة الناء الممدودة نحو رحمت ظلمت واما ان تصحف وتبقى هاه رسمية نحو رحمه عباره الكن يوجد بعص كلمات آخرها يام تلفظ اللّا مقصورة وتستعمل في اللغة التركية وهي محصورة في دعوى فتوى صغرى كبرى حمى شورى لاغير

دعوى التوى صغرى البرى حمى شورى لاعير س كم هي انواع الاسم وبين لي كلا منها على حدته ج الاسم نوعان خاص وعام اما الخاص فعلى قسمين ايضًا ما يدل على شخص بعينه نحو محمد مصطفى علي وما يدل على مكان مخصوص مثل بيروت حلب اسلامبول وهذان القسان لا يجمعان باداة الإلى مطلقًا وانما تنقدم الاعداد عليها اذا ار بد ذلك واما العام فنحو قلم (قلم) وكاغد *ورق * فهو بجمع بالك الاداة مثل قلل * اقلام * كاغدل * اوراق *

قاعلة مطركة

يجوز للاسم العربي المجموع جمع مكسر ان يجمع ثانية على صيغة جمع المونث السالم في اللغة التركية نحو مصرف جمعها مصارف فتجمع ابضاً مصارفات الا انه متى كان جموعًا جمع تكسير قلا يجوز

جمعهُ باداة " لر) ولا يقال في مصارف ﴿ مصارفلر ﴾ يبقى على اصلهِ ِ

س كيف ينفي الاسم

ج · یننی الاسم بزیادہ · سز · علی آخرہ نحو قلسز · بلا قلم · کاغدسز · بلا ورقب الح اسٹطراد ُ

اذا وقع الاسم بعد فعل المستقبل تحصل الصلة المستقبله نحو يازه جني مكنوبي كوندرسون *فليرسل المكتوب الديسيكتبه* س هل تسلعمل الاسا^ل الفارسية في اللغة التركية وكيف تحمع

ج نعم تستعمل بعض الاساء الفارسية في اللغة التركية وكيفية استمالها ان كان الاسم لذي حيوة يجمع بالاداة :ان: نحو يدر (اب) يدران (آباء) واذا كان اخر الاسم هاء او الفا فتحذف الهاء و يعوض عنها بكاف قبل الاداة نحو بنده (عبد) بندكان (عبيد» ويزاد قبل الالف بائه نحو كدا كدا بان وان كان لجماد يجمع بالاداة : ها من نحو باغ : بستان : باغها التركية نحو باغل التركية نحو باغل

تنبه

تشذهٔ البعض من اساء الجاد وتجمع بالاداة (ان) نحو جشم (عين) جشمان (عيون)

س * ما هي علامة ضمير الغائب في كلمن احوال الامم السبعة ج ان علامة ضمير الغائب في المجرد والمفعول معه اليا * فقط

سواء كان الاسم مفردًا او جماً اما في بقية الاحوال فعلامنه النون ـــف المفرد والياء والنون في الجمع الا ان ياتي جمـع المفعول فيه

والمفعول منه نحذفان للتخفيفوهاك امثلة ذلك

معرد عمرد عليه كنابه كنابلري الله مع كنبه كنابه المفعول معه كنابه كنابله كنابلريني كنبه كنابله المفعول به كنابه كنابلرينه الم كنبه المفعول اليه كنابنه الم كتابه كنابلرنده في كتابه المفعول فيه كتابه كتابلرنده في كتابه المفعول منه كتابلدن من كتابه المفعول منه كتابلدن من كتابه المفعول منه كتابلدن من كتابه المضاف اليه كتابندن من كتابه كتابلرينك كتابه المضاف اليه كتابندن من كتابه المضاف اليه كتابندن من كتابه المضاف اليه كتابندن المنابع كتابلرينك كتابه المضاف اليه كتابندن المنابع المناب

س ما هي الصفة وكم هي اقسامها

ج· الصفة هي ما تبين حال الاسم وهي على قسمين سهاعية وقياسية

س ما هي الصفة السماعية وكيف حكمها مع الموصوف ج الصفة السماعية هي الكلمات الحكم ضيطها بالسمع والعانحو يبوك (كبر) وحكمها ان تقدم على الموصوف واذا جمع فلا تحمع نحو ببوك آدم (رجل كبر) ببوك ادملر (رجال كبار » س ما هي الصفة القياسية وكيف تبنى

ج. هي الكلة المضبوطة بقواعدها تركيــة كانت ام فارسية ا ، عربية وتبني بالحاق ﴿ لِي ﴾ او ﴿ لو ﴾ في آخرها نحو حلبلي ﴿ حَلِّيٌّ ﴾ وزورلو ﴿ قُوي ۗ ﴾ وبالحلق ﴿ حِي ﴾ على الاسماء التي توضّع مهنة الانسان نحو نيجي « نوتي » وكذا بريادة اداتي • ﴿ چِه ﴾ و﴿ سي﴾ نحو عربچه (اللسان العربي) والمتحانسي ﴿ الاشيآءُ المحمّنة ﴾ فالاولى تفيد النسبة والثانية التشبيه س حكيف يو تى بالصفة اذا كان الموصوف مو نثاً ج. وتى بالصغة كالموصوف اذا كان موِّنتًا نحو تذكرهُ ساميه وصحابت عاليه فلايقال تذكرة سامي الا اذا كانت مضاقا اليه ومجموعة فسلا تونث نحو امرنامه ساميلر يبك اصدارست 🦟 اصدار الاوامر السامية 🤻

س. هل تاتى الصفة بلا موصوت

ج نعمرتاني كذلك وتجري عليها جميع الاحوال الجارية على الاسماء وهي قاعدة معمومية نحو كوزل سُويلور ﴿ الجميل بحبُ " و يبچاره يه باقملي ﴿ مداراة الصعاوك واجبة ﴾ وعالم مقبولذر

س كيف تستعمل الضفة الفارسية

« العالم مقبول »

ج · تستعمل كالعربية مع كسر آخر الموصوف نحو اسب سياه « فرس ادهم » واذا كان آخر الموصوف ها، او الفا تعلو الها، همزة والالف يا، نحو خانه دلكشا «بيت فرح » وصداك بد ﴿ صوتُ كريه ﴾

فاين

بعض الاحيان تزاد على آخر الاسم او الصفة (انه) تفيد معنى المثل والتشبيه وتصير الصفة بها نحو جاكرانه « اسير بة » درويشانه • درويشية • واذا كان اخز الاسم ها والفاً فتقلب الهاء كافاً نحو بندكانه • عبدية • ويزاد قبل الالف يا تنحوكدا يانه • فقيرية •

س كيف يني الفضيل في الصفة النركية

ج· يبني بقديم اداة (ا كُ) عليها نحو اكُ كوزل «الاحسن» س· ما هي اداة التفضيل الفارسية واين تُزاد ج · ان اداة النفضيل إلفارسية هي (تر) تزاد على آخر الكلمة العربية والفارسية نحو بالاتر ﴿ اكْتُرْ عَلَوْ اللهِ واستعتر

﴿ اکثرسعة ﴾

س کم هي ادوات الکه ثيروما هي واين تدخل

ج · ان للتك ثاير خمس ادوات وهي ﴿ پك ﴾ ﴿ وَجُوق ﴾ و · دها · و ﴿ غايت · و · زياده · لدخل في اول الكلمة نجو پك اعلا · جيدًا جدًا · وقس عليه

س ما هي اداة لقليل الصفة وكيف تلعقها

ج. هي ·جه. تلحق آخر الصفة نحو اسمر جه · اسمر قليلا · بوكجه · كبير قليلا ·

س كم هي ادوات التصغير وما هي واوضح لي كيفية دخولها على الاسم

ج · ان التصغير اداتين الاولى · جق · تزاد على الكلة التقيلة نحو دوستجق · صوَبجب · اصلها دوست * صاحب • والثانية · جك · تزاد على الحفيفة نحو اوجك · بُييَت · اصلها او · بيت · واذا كان الاسم منتها بقاف او كاف بشرط ان يكون مركب من تعجد إن فاكثر تجذف منه القاف والكاف التخفيف نحو فصراجق « حُبيرة • اصلها قصراق ، حجرة · واتجك

• ذُميل • اصالها اتك ذيل

س • هل يصغر الاسم المصغر وكيف يتم ذلك

ج · نعم يصغر وانما يتم ذلك بان تراد · ز · على اداتي التصغير المتقدم ذكرهما بعد قلب القاف غنياً ولفظ الكاف با · لتحركهما

ورد كل من الحرفين المحذونين اي القاف والكاف نحو قصرا قحغز

· حجيرة صغيرة · واتكعكز · ذيل صغير •

نبيه

قد سبق انه اذا نحركت القاف او الكاف تقلب الاولى غيّا وتلفظ الثانية ياء على ان الكلمة تكون ذات حركات اما اذاكانت ذات حركة واحدة فيبقيان على حالما نحو حقك كله سي •كلمة الحق •وكوركك يوزي. •وجه الفروة •

س كيف يبنى اسم المصدر من السالم والمعتل

ج يبنى اسم المصدر من ذلك باداتين احداها • ش م تزلاد على آخر الامركما في اينش (نزلة) والاخرى (مه) كما في يازمه (كتبة) غيران الاولى لكون مسبوقة بها مطردة في المعتل نحو اوقيش (قراءة) والفرق بين « مه) المصدرية و (مه الناهيــ تخفف الصوت في الاولى وتثقيله في الثانية

قاعله

ان بعض الاحيان تزاديا ونون علي اخر المصدر وه الله الله على المعنى التعليل نحو سومكين (لحمية) يازمغين (ككت س • هل لتصرف المصادر مثل الاسماء

ج. نعم تتصرف المصادركما تتصرف الاسه محقولك ياز (الكتابة) يازمغي الكتابة) يزمغه (الى الكتابه» يازمقدر من الكتابة إلى يازمقده (في الكتابة إلى الخ تنبيه

ان لفظ بيورمق الامر عسته مل احيانًا للتعظيم في معنى العمل و ولذ ذاك يصير من الافعال العامة و يتركب مع اسهاء المصادر او مع الصا تتحوكرم بيورمق ممنون بيورمق ولفظة بولنمق وان تكون المجهول المص بولمق والوجدان المستعمل غالبًا في معنى اولمق والصيرورة وتعد مر الافعال العامة نجو حاضر بولنمق

س · ماذا تفيد « لك » او لق / بدخولها على المصدر الحففي والثقيل

ج ان دخول اداة (لك) على المصدر الخفيف و (لق): اللصدر النقيل يوكدان المصدر تأكيدًا تامًا نحو يازمقلق بيلمكا. الكتابة والم واذا ادرج بعد المصدر فعل اخر تفيد التجاهل نحو يلمكلك كوستردم · تظاهرت ُ باني عملت ُ ·

س· هل تدخل الاداتان المــــذكورتان على الاسم وماذا فهدان حينئذ

> الفصل الثاني في الضائر

س كم هي ادوات الاشارة وكيف تنصرف

ج هي ستة · ثلاثة منها تنصرف كالضائر وهي بو · هذا · شو · ذاك · او · ذلك · وثلاثة لا تتصرف وهي اشبو · هذا · شول · ذاك · أول · ذلك

س ما هو الضمير وكم هي اقسامه واذكر لي اياها مفصلة ج الضمير هو ما دل على اسم وقام مقامه و يقسم الى ار يعة

عشر نسمًا البعض منها لتركب مع الادوات وهي ضمير المجرّد

والضاف اليه والمفعول به مواليه وفيه مومنه م ومعه م ولاجله

سببريع المجاويع	
لمنتميَّ مُوَّالِمُتُصَلَّ باوزره والمتصل بعكره والمتصل بكبي والوصنيُّ	- وا
جدول فيالضمائر ضمير المجرَّد	
بن سن لو بز سنر انلر انا انت هو نحن انتم هم	
صمبر المفاف اليه ببنم إحنك انك ارم سنزك انلرك (كتابي ككابك مكابه انا كتابنا كم كتابكم هم كتابهم	چ
ضمير المنعول به يَنِي السني الي بزي ي «ضويتِي الك ضربك الله انا ضربنا	154
سزي انلري كم ضربكم هم ضربهم ضربكم الم	

ضمير المفعول فيه

بنده اسنده انده ابرده اسرده انلرده ف انك إنه انتا إنكم إنهم

ضمير المفعول منه^و

بندن اسندن اندن ردن سردن اناردن منى أمنك أمنه أمنا أمنكم أمنهم

ضمير المفعول ممه

بنمله استكله انكله إرمله إسركله انارله معي أممك أمعة أمعنا أمعكم أمعهم ضمير المفعول لاجله

بنمايجون اسنكايجون انكايجون زمايجون اسزن ايجوز انلرايجون لاجلى الاجلك الاجله الاجلنا لاجلكم الاجلع

الضمير المنقى

بنسنر اسنسن اوسنر بزسن سوسز انارسز إ

الضمبر المتصل باولب

بندن اول اسندن اول اندن اول إيزدن اول اسزدن اول الردن اول قبلي أقبلكِ أقبلهُ إقبلنا إيباكم اقبلهم

: Co- gle

الضمير المتصل بصكره بند نصكره سند نصكره اند نصكره يزد نصكره بعدي بعدك بعده بعدة بعدنا سنزد نصكره و بعدكم انارد نصكره بعدهم

سزد نصره بعدكم انارد نصره بعدهم الشيب

الصمير النشبيهي

بنم كبى اسنك كبى انك كبى ابزم كبى سزك كبى انارك كبى مثلي امثلث المثلم مثلم مثلم مثلم

الضمير الوصغي

ج کلاوانما تدخل الاداة ﴿ کِي ﴾ على ضمير المفعول فيه الهُ ال الدورة الذي عندي) وإنها النا

نتحوّله الى الموصول نحو بنده كي «الذي عندي) واعلم ان هذا الضدير والضمير الوصفي تجري عليهما حالات الاسم السبعة حو بنمكني انمكيدن المكينه الذي لي من الذي لي الى الذي

لي الخ

س ما هو الضميرالمبهم ج هوما أستعمل لتمييز شخص عن شخص اخر وهو كندو وقد يُلفظ كندى ياتي المنكام والمخاطب والغائب ويجمع ايضاً ففي المتكلم تحذف ياؤه وواوه فيصير كندم ﴿ شخصياو ذاتى ﴾ وينصر ف كالاسم اذ تجري عليه الاحوال السبعة

س كم هي المبهمات الفارسية المستعملة في اللغة التركية وما هي معنى كل منها

ج. هي ثلاث الاولى ﴿خود﴾ بمعنى كندى (نفسهُ » نحو راى خوديله « براي نفسه ِ) والتانية ﴿ چه ﴾ تاتي بمعنى (مهما) وتستعمل ضمن العبارات الفارسية نحو هرچه باداباد ﴿ معما صار فليصير ﴾ وانثالثة (چند » بمعنى كم نحو چند دفعه ﴿ كم دفعة ﴾

الفصل الثالث

في الروابط

س. ماهي صيغ الروابط

س کم هي انواع الروابط وما هي

ج· انواع الروابط خمسة · وهي العطفيَّة والتعقيبية والانتهائية والابتدائية والتوقيقية أ

س ما هي الصيغة العطفية ولماذا يوتى بها وكيف حالتهـــا

امن جهة الزمن

ج هي ما زيد في بنائهـا على الامر (وب) وانما يوتي بها لتخسين الكلام وعدم تكرار اداة الصيغ لربط فعلين بعضها بعض وزمانها يتبع زمن صيغة النمل الذي عطفت عليه بعدها نحو كلوب كيدر ياتي ويذهب فوهكذا في الازمنة الباقية جميعاً

س كف تبني الصيغة النعقبية

ج تنى بالحاق الاداة ﴿ يجك ﴾ بالمادة الاصلية اذا كانت خفيفة و ﴿ يجق ﴾ اذا كانت ثقيلة وهذه الصيغة تتضمن معنى الشرط وتدل على وقوع جواب الشرط مستقبلاً ولا تستعمل الا في مقام الفيبة نحو كليجك «سياتي»اوليجق(سيصير سي كيف لبتى الصيغة الانتهائية وماذا تبين

ج تبنى بالحاق اداة (نجه بالمادة الاصلية وهي تبين مدة الانتهاء نحو يازنجه «حتى يكتب وغالبًا تزاد على هذه الاداة الانتهاء نحو يازنجه ه حتى يكتب وغالبًا الرسمية من الاداة نحو يازنجيه دك او قدر ﴿ الى حينما يكتب ﴾ و بعض الاحبان تستعمل عوض الصيغه التعقيبية كةولك افندي سوزه باشليجه هركس لقرديي كسدى ﴿ لما ابتدا الافندسيك بالخطاب كل

واحد قطع الكلام 🧚

س كيف تُصاغ الصيغة الابتدائية والى ماذا تُشير

ج تصاغ ُ بزيادة ﴿ ﴿ لَي ﴾ على المادة الاصلية السالمةو زاداً

يا اذا كانب معتلة او منتهية بلام وهي تشيرالى وقوع فعل اخر

مستديم حدوثه منذ ابنداء وقوع ذلك الى حين النكلم وغالباً

تلحقها لفظة ﴿ دنبرو ﴾ نحو يازه ليدنبرو ﴿منذ كتبتُ ﴾ ودرسه باشليه ليدنبرو برگون فوت التمدم ﴿ منذ ابندات ُ بالدرس لم

اهمل يوماً 🎇

س ما هو بناء الصيغة التوقينية واذكر لى كيفية استعالها

ج ان بناء الصيغة التوقيتية هو بالحاق الاداة ﴿جِه ﴾ إخر

متكلم جمع الفعل الماضي الشهودي فتقع شرطاً وكلما استعملت اشار مضمونها الى وقوع مضمون جزائي بعدها نحو بن سكا

اسار مسمومها الى وقوع مستمور جراني بعدها معو بن سكا نصيحت ايتدكجه سن گوجنيورسن ﴿ فِي الوقت الذي انا انصحك

انت تفتاظ ﴾ ومن درسه چالشدقجه مني هركس سُوَر ﴿ وَكُلَّا

زاد اجتهادك في الدرس زاد كل حب انسان نحوك 🕊

الفصل الرابع في الاعداد س · الى كم قسم تقسم الاعداد ج نقسم الاعداد الى اربعه اقسام وهي اصلية وكسرية روصفية ولوبعية

س٠ كم هي مراتب الاعداد الاصلية
 ج هيستة مراتب كما ترى ادناه كما كما ترى ادناه كما ترى اد

الاولى الاحاد

بر أيكي اوج درت بش التي يدي سكن طقوز واحد اثنان اللائة اربعا خمسة ستة سبعة اثنان اللائة الربعا الثانية المترد

اون بكرمى اوتوز فرق اللي التمش يمش عشرة عشرون اللاثون اربعون خسون ستون سبعون

سكسان اطقسان ثمانون اتسعون

الثالثة والرابعة المئة والف

يوز (مئه » آيكبوز «ميئتان» او چيوز ﴿ ثلاث مئه ﴾ الى بيك ﴿ الف ﴾ ايكبوز « ميئتان» اوچبيك « ثلاثة الآف اون بيك عشرة الآف

الخامسة والسادسة

وهي ما بقدم فيها العشرات على عشرات الالوف الى المئة

الف نحو يكرمي بيك · عشرون الفا · الى يوزبيك · مئة الف · فهذه المئة الف تسمى · وك · وهكذا تقدم عليها الاحاد نحو أبكي يوك · مئتى الف · الى اون يوك · يوك · مئتى الف · الى اون يوك · الف الف · الى اون يوك · الف الف · فهذا يسمى مليون وقس عليه ص · ما هي الاعداد الكسرية

برربع ایکی ربع بر ثاث ایکی ثلث الخ س·ماهی الاعداد الوصفیة وکیف تُصاغ

ج· ان الاعداد الوصفية هي ما تستعمل بمقام الصفة وتصاغ بالحاق منجي ·بالاسم العددي نحو برنجي · الاول · ايكتجي · الثاني · وهلم جرا

فائدة

ان كلمتي ابتدا واول العربيني الاصل المستعملتين في اللغة العثمانية تحلان عمل برنجي حينها تلحق بهما الاداة «كي »نحو ابتداكي واولكي (الاولى) من ما هي الاعداد التوزيعية وكيف تبني

ج • الاعداد التوزيمية هي ما دلت على تعيين مقدار لفرقه

ما بالمساواة • وهي تبنى بزيادة « ر » على الاعداد وفتحما فللما الله للم يكرف اخر الدد باء والا فتزاد قبل الراء « ش) نحو اوچر غروش ويرسون (فليعط ككل منهم ثلاثة غروش »

س · تستعمل بعض الاعداد الفارسية في اللغه التركية وما هي

ج : نعم يستعمل فيها غالباً من الواحد الى الخسة نحو · يك ادو · سه · چهار ، پنج · ويكثر استعال الميـة والالف نحوصد هزار (مئة الف » وتستعمل ﴿ يكان ﴾ من الاعداد التوزيعة مكررة نحويكان يكان كلديلر ﴿ اتوا فرد ا فرد ا ﴿ واماالبقية فلا تستعمل

الباب الخامس

في الادوات التركيةوالفارسية وقواعدالتركيب وجمل و يعض عباراتوخاتمة الفصل الاول في الادوات التركية

س ماذا تفید الاداتان ﴿ اوزره ﴾ و ﴿ اوزرینه ﴾ و این ا تستعملان ج • كلا الاداتين تفيدان الاستملاء اما الاولى اوزره على ا فتستعمل مع المجرد نحو بوحال اوزره ﴿ على هذا الحال ﴾ فاذا الحقت بالمصــدر افادت الشرط نحو : رد واءاده النلك اوزره ﴿على ان ترد وتعاد ﴾ او الحال نحو كيتمك اوزره يم ﴿ انني على ا همة الذهاب ﴿ واما الثانية ﴿ اوزر ينه ﴾ فتستعمل مع المضاب اليه وتدل على الضمير الغائب نحو بوحالكُ اوزر ينــــه (على هذا الحال » اوزرینه یاز ﴿ آکب علیه ﴾ س ما هي اداة ﴿ ايكن ﴾ وماذا يعني بها ج · ان « ایکن » اداة حال تعبر عن وجود مضمون الجملة في ظروف الحال التركيبي مثلاً بن سكًّا مخلص أيكن سن بنى فنا بللدك ﴿ مِم اني محب مخلصَ لك اعتبرتني رديثًا » س ماهي اداه الاستفهام وكيف تستعمل واشرح لي كيفية

مواقعيا

ج. هي (مي »تستعمل عند الاستفهام نحو قولك شوگور ينان ارسلا نميدر (أ اسد جذا المنظور) فاذا الحقت بالافعال توضع بعد الضمير نحو يازدگمي (آكثبت» · واعلم انهــا تاني قبل الضمير النسبي نحويازر ميسكنز ﴿ أَتَكَ وَنُ ﴾ وتستعمل دائمًا في أ آخر الكلمة السوول عنها نحو حلبهكتيدكمي اذهبت الى طب

فالسوال هنا عن الذهاب او عدمه فان كان الاستفهام عن مكان الذهاب توضع ما بين الاسم والفعل على انها توخر عن الاسم أنحو حلبه مى كتيدك الرائل علب ذهبت

في بعض ادوات التنبيه والنداء

آفرين اوف امان آه اوت اى چابوك خير صاقن احسنت به اف الامان اواه نعم يا سريما لا احذر اصدن نصل نه نيه اشته هايده هاى هاى واي يازق بواش بوق كيف لا ويل والمفاه مهلاً كلاً كلاً ادوات التعليل

ایچون ایمدی چونکی دَن اوتوری دَن طولالي دَن یکا لاجل ا من اجل من اجل من اجل

زيرا لان مادامكي حيثما ادوات العواطف

دَخَى دَه كُرَكُ له مهم ياخود يوخسه ايضاً ايضاً سواء لا رايضاً اما – او الا ادوات العشمية

ا نجلين اويله ابونجلين ابويله انته كم اكبي مثل ذلك كذلك متلهذا هكذا كا_مثلها مثل .

ادوات الابهام کلا کل من ا ما ادوات الظروف هردم هانی قت قارشو کرازدن ارا بورا دیشاری قیرن دائمًا این اعند امام ابعد قلیل بین اهنا ا خارج متی اشاغی اورا اشمدے ایجرو بوندن یویله شورا اسفل إهنالك إلا ن-حالا داخل من الان فصاعد ال هناك نزكة بوند نصکره حوقدن طشره کی کچ این س بعد الان من مدة طويلة خارج حالما متاخرًا ا هَانُكُهُ مِيج الله البوقارو بجرد ما | اصلاً إجانب عنداً 'فوز

> القصل الثاتي في بيان الادوات الفارسية

بر بمعنی (علی نمو بر مقتضای حال · علی مقیضی الحال ، برای · لاجل · نحو برای خاطر · لاجل الحاطر · با · مع · او *ب * نحو اسند · بسند *

ب اداة المفعول اليه. نحو بصباح *الىالصباح* • اداة المفعول اليه.

نا ﴿ ما ﴾ نحو نا مقبول ﴿ ما غير مقبول ﴾ ابی * بلا* نحو بی وفا ا ولدے «صار بلا وفاء آسا ﴿ كَا ﴿ نَحُوكُلُ آسا ﴿ كَالُورِدِ ۗ إوش +شبه+ نحو ما هوش ·شبه القمر + گويا • كان • نحوگو باكله جكدر + كانه آت · أزار *اداة محلية · نحو گلزاره كتيدى *اذهب لمكان الورد ستان ﴿ اداة محلية ايضاً ﴾ نحو كلستان ﴿ مكان الورد كاه ﴿ ايضاً اداة محلية ﴾ نحو سيركاه ﴿ مكان النزهة از ﴿ اداة المفعول منه ﴾ خو ازدل ﴿ من القل دن ﴿ اداة المفعول فيه ايضاً ﴾ نحو حان دن ﴿ في الروح » در «كذلك اداة المفعول فيه »نحو دَر حال «في الحال» اكر « اذا » وإذا زيد عليها «جه» لفيد الشرط الحالي چند « کم » نمو چند دفعه کلدم سزے بولمدم « کم مرة اتبت ما وحدتکم » چه کونه «کیف نحومـاده چه کونه او لدے · كيف صارت المادة · تا حتى اداة انتهاء نحو تا بصب ا-

حتى الى الصباح



الفصل النالث في فواعد التركيب

س· ما هي الجملة المفيدة وكم هي اقسامها وبين لي كلا دهِ

ج · الجملة الفيدة هي ما افادت المخاطب فائدةً تامةً يصم السكوت عليها • وهي على قسمير فعليلة واسمية اما الفعلية فهي ما تركبت من فعل وفاعل مـ قدمًا كان على الفعل ام متاخرًا عنه ً نحو بازکیدی (دهب الصیف) قیش کلیور 🦋 الشتاء آت 🦖 ُسَ الداندكَ (انْتَ انجدعتَ) واذا كان لابد لكل فعل مر · قاعل لزم ان يكونا جملة اينا وقعا* واما الاسمية فهي ما تركبت من مبتداء وخبر نحو افندي عاقلدر « الافندي عاقل) فافندسيك مبتدا وعاقل خبره ودر رابطة للغبر فائ اتى باداة الحكاية بعد الخبر تحذف (در) كقولك افندى عاقل ايدى وفي النفى تقدماً اداته على اداة الحكاية نحو افندى عاقل دكل ايدي « الافندي أما كان عاقلا)

س . كم هي توابع الجلل وما هي

ج ان توابع الجل ثلاثه الحال والتمييزوالمفاعيل مع

Go gle

الكلمات الداخله عليها (اوزره » (ابيجون » «كبى) ﴿ دَكُ ﴾ س · اورد لي مثالا على الحال واوضح لي مواقعه ُ

من اوردي مناد على الحال واو ح ي مواقعه ج. مثال الح ل بن سوينه رك كلورم (انا آت منشركم)

ع مسرط المحرف الحرق بن سويته رك ناورم (١٥١٠ كم مسرط الموقد يوقى باواخر الاحوال العربية بتنوين نحو ممنوناً كتيدى المحلمة حالا لركباً فتتم جملة اخري المحادث المحردة ال

وذلك اذا حذفت الاداة الرابطة وعوض عنها بالاداة ابكن نحو حال بويله ايكن نيچون عناد الدرسين فجملة حال بويله ايكن هي حالٌ تركيبي وجملة ايدرسين متمة لها

ي من قد فهمنا معنى الجال فما هو مثال التمييز وما هما قاعدتاه اذا كان جملة

ج. التمديز نحو بن معلوماً نجه آگا فايقم (افوقه عجسب المعلومات » ثم قد يقع التمييز جملة فيتمم جملة اخرے ولذلك

او مناسبتله نحوسگـا مخلص اولدیدم جهنله بو یله نصیحت ایده

يورم « من كونى محبًا مخلصاً لك ابدي بهذه النصيحة » فجملة مخلص اولدينم تمييز وجملة نصيحت ايده يورم متمة له ٠ الثاتيــة

ان كان النمييز جملة مر بوطة مع احد هذين الصدرين اولق

<u>Co_gle</u>

اولسی، وضوعاً بعده (جهتله) نمو بن سکما خلوصم برکمال اولمقی اولمسیجهلله

وسمى بهد الله القسم الثالث من اا وابع س. بين لي انقسم الثالث من اا وابع ج. هو المفاعيل والكمات الداخلة عليها اوزره او ايجون اوكبى اودك مثاله كتابي ال ﴿ خذ الكتاب﴾ ودرسه چالش اخشامدن صباحه دك ﴿ اجتهد الدرس من المساء الى الصباح ﴾ مكبده اوتوروب پدرك كبى عالم اول الخ

قاعدة

اذا اردت ان تركب جملة تامة قدم ضمير الزمان ثم ظرفه ُ و بعده ظرف المكان ثم الاعداد ثم اداة التفضيل ثم الصفة ثم الموصوف ثم النعل

مثال ذلك

اشبو يتمش ايكي سنه سنده نفس بيروتده اوزون چارشو جوارنده يكرمي بيك غروشله براك بيوك وكيش خانه صاتون الدم انني قد اشة يت بيتاً واسعًا وكبيرا جدًّا في نفس بيروت في جوار السوق الطو بل به شرين الف غرش وذلك في السنة الثانية والسبعين

الفصل الرابع في المكالمات

اشبو مكالمات مبتدبانك تكلمنه مخصوص او لمغين تراكيب تركبه وعربیه سی استعالده قولای کلسنه دائر لسان عوام اوزره بازلمش ابدوکی

﴿ الْمُكَالَمُهُ الْاوَلَى ﴾

صباحشر يفلر يكزخيراولسون افندم اسعد الله صباحكم ياسيدي صباح شريفكنر خراوله عزيزم اسمد الله صباحكم ياعزيزي

چوق اېو صحتده در طرفمدن مخصوص سلام سو يايگنر باغوه ُ عني مزيد السلام '

الااقصر بتبليغه ذلك ابرادر گزه خلوصمي عرض ايديكر الغوا اخاكم خالص مودتي

جان وكوڭلدن لبليغ ايدرم ابلغه ُ ذلك علي الراس والعين

استودعتكم الله ياسيدي

🤏 برنجي مكالمه 💸

مزاج شريفلر كزنصلدر كيف مزاجكم الشريف أشكر لر اولسون چوق ايومتحنده يمالله مزيد الحمد في غاية الصحة افندي پدر گزائه كيفي نصلدر كيف حال والدكم

إتبليغندهقصور اليمتم

اللهه اصمر لدق افندم

Go gle

ان شاء الله ملاقات عاليكزه له إن ثاء الله نحظي بمقابلتكم ونسر ارويتكم ان لي رجاء الكم الفضل ماذا تطلب کرم ایدوب بنده کر برکتاب هل تنکرمون علی عبدکم بمعاب سزه يوقدر زحمت ويرد يكمدن اني خملت منكم لما حملتكم من في الشتاء لايمكن السفر برًا الحمهُ الله تعالى هو رجل لطيف جدًا . هكدا محبلكم تُري

مسرور اولورز خوش كلديكر منا كلديكمز اجئتم بالصفاء والسرور أ سزه بررجام واردر یور گزنه استرسگز احسان ایدر میسکر من احسانکم ليك جزئى برش استديكن طلبتم شيئاً قليلا المحجوم محجوبيتي موجب برشيء پوقدر إليس شيء يوجب الخجالة برادر گزنره یه کینمش الی این ذاهب اخوکم ابش كوندن اول حلبه كبتمشدر (ذهب الى حلب من خمسة ابام قره دنی یوخسه دگزدن کرا ام بحراً قیشده برا کیدلز الله ملا له ويرسون او یك دلبر برذاتدر مميتكر بويله كوستربور

صداقتلو اولد نهندن چوق سورم احبه كثيرًا من كونه صادقًا لا اسم لكم في هذه الليلة عفو ايديگر بشقه كيجه كليرم العفوسيدي سآتي ليلة اخرى أمع السلامة صرت ممنونًا جدًّا

بنده گره رخصة وارمی اهل تاذنون لعبدکم بوکیجه ده سزی براقم سلامتله چوق ممنون اولدم

(ایکنجی مکاله)

(المكالمة الثانية »

اطال الله عمرك ياسيدي

دولتخانه يه مي كيده جكسكر الهل قصدكم الذهاب الى منزلكم خيرافندم بوكيجه دعوتلويم كلا ياسيدياننيفي هذه الليلةمدعو

ادعاني شخص قال له شوقي افندي هذا الذي تعنيه هو احد احبابنا ثايد بني قبول التمدي الربما ما قبلني

اخشام شريفلركز خير اولسون ليلتكم السميدة فلتكرن مباركه الله عمر لرويرسون افندم ابيوريگز برر قهوة ايچه لم تفضل لنشرب القهوة رخصتگر له افندم كيده جكم الذنك سيدي مرادي اذهب سزی دعوت ایدن کیمدر من هو الذی دعاك شوقى افندي نامنده برذاتدر بوديديك احبا بزدندر بويله ايسه بيوركز برآكده كيده لمإفاذا تفضلوا لنذهب سوية

عقق يبلور مكه ممنون اولور انا انحقق بانه يصير ممنونا في اية ساعة يجب ان نذهب او لو قتده كيده ممايشم واردر اكون مشغولا ذاك الوقت لاقدراذهب ضروري دگلايسه ترك ايديگنز اذاً ما كان لازماً فالركوه بوكونلرده نه درس ايدبورسكنز ماذا تدرسون في هذه الايام تركى وفارسي لغلمرينى اوكرنيورم|اتلم اللغاين التركية والفارسيسة بويله برغره بخش حاصل ايده مزسكر إبهذاً لا يمكنكم الاستحصال على غرة نه ياپىلى بَكَّا بربول كوستر كيف العمل ارني طريقةً بيروتده ايومكتب بوانورمي اليوجد في بيروت مدرسة جيدة ان في نفس بيروت مدرساين ما هي اسماو ها

صاعت قاجده كبتمليز اخشامد نصكره بر ساعت 📗 بعد المساء بساعة در-لرمي مراجعت ايده جكم مرادي اراجع دروسي اسنری کیم اوقودیور من یقرئکم كندو كندومدن مطالعة ايديورم اطالع الآن لذاتي كل برمكتبه كير لم اتعال ندخل الى مدرسة ابیروتده ایکی مکتب واردرکه اورو پامکتبلري کبيدر مثل مدارس اور با اسماری ندر بري كليه وديكري وطنيه ديرلر الواحدة ندعيالكليةوالاخرىالوطنية

كليه ده نه تعليم ايدرار ماذا يعلمون في الكلية بري لعلم طبات التمسنه دائر الاولى لاجل تعليم العلوم الطبية ودبكري لغات وعلوم ايچوندر والاخرى الى اللغات والملوم كيف منظر المدرسة مثل الجنة شاكرد لرينه فائده اوليورمي اهل تحصل الفاءدة الى تلاميذهاً حصواه كلان فائده بى وصف ابده م الا اقدر اصف الفائدة التي تحصل اتذهب بأكرا

ایکی دائره یه منقسمدر منقسمة الی دائرلین -اوت افندم علومك كافه سنى إنهم سيدى وكل العلوم ابضًا خواجه لري نصلدر كيف هم اساتذبها خواجه لرك اك اعلا سند ندر هم من احسن المعلمين مكتبك منظرى نصلدر جنت مثاليدر شمدی پڭ مسرور اولدم الان صرت مسرورا جدا بارين كيذرميسك های های ان شاء الله او برکونده کیف لا ان شاء الله بعد غدا

(اوجنجى مكالمه) (المكالمة الثالثة) قارَبُكُنر آجميدر اوت افندم هل انتم جياع نعم سيدي

ماذا تا كاون اي شيء كان انا الان آكلت ما جعت بعد هل أكلتم في البيت اكلت عند احد الإحباب كم مرة تاكلون في اليوم لا اقدر آكل أكثر من مرتين امتى تاكلون آڪل حينما اجوع هل آكلتم كلا باسيدي ماكلت شيئاً قم لناكل حِتال ايله ييه مم قاشق استرم الااقدر ان كل في الشوكة ار بدملعقة ودهخاضر سويليڭنز كنور سونلر افهذه ايضاً موجودة قل ليحضروها ابشقه بر، کیدوب بربه جکم ان اذهب لمکان اخرحتی اکل

نه یرسکنز نه اولورسه ابن شمدی یدم دها اجتمدم اوده می یدیگنز احبابك بري ياننده يدم کونده قاچ دفعه برسگنر ایکی دفعه دن زیاده بیه مم انه وقت پرسکز اجقديغم وقتده يرم أسز طعام ايلديكزمي خيرافندم برشيء بمدم قالق ييه لم محجوب اولمُكُز كفاينه قدر يَكُز الا تخجل كل ما يكفيك نه درلو يمك استرسكز كتور سونلر اي طعام ترغبونه ليحضروه صاغانمكزدن ماعدابرشيء استمم لا ارغب شيئًا سذى سلامتكم فهوه مي ايچرسك يوقسه چاي انشرب قهوة ام شاي

قهوه خوشمه کلز چای استرم لا انبسط من القهوة ار ید شای هلمزوجا بالحليب ام بلاجليب کینما کان فھو جید كيف يتم ليلة البارحة ما قدرت ان المام من الناموس الا تتروقون أروقت في البيت انالا اقدر لن آکل وجدیہے ها قد اتاك ضيف عنايت يور وب برصوو بررميسكز المكن ان تنفضلوا علينا بشر بة ماء اعجل بجلبه انني ظان جدًا اهنيئا ياسبدي هناكم الله بطول العمر

ساده مي يوخسه سودايله نه اولورسه ايودر دون اخشام نصل ياتديكنر سوري سِنكدن ياته مدم قهوه التي إيتمزميسكز بنده خانه ده ایتدم ين يالكزييه م اشتا سگا بر مسافر کلدي قارلی صو واردر ایچر میسکز ایوجد ما ثلیج اتشربون تیزکتور چوق صوسزم شفا لراولسون افندم الله عمر لرو يرسون

(المكالمة الرابعة) اعبدكم لايقدران يذهب راحلا

(دردنجي مكالمه) افندم شم الموايه كيدر ميسكر اتذهب الى التنزه ياسيدى بنده گزیبان کیده مم

مَّا عندكم فرس اوت وارد لكن چايره يوللدم أنم يوجد لكن ارسلته للرج ليرعي نستاجر دابتين الى اي بستان نذهب افندم قورى برده نه يابرز سيدي ما الافادة من البيداء إبوواپوره سيرايدبَّز نصل كليور انظر الى الواپوركيف آت المالقار نصل اوينابورلز كورة كم اما تري كيف تتلاعب الاسماك إنه كوزل صودر بوراده بر راحت ايد. لمهما أحسن هذا المله فلنسترج هنا

اسزده برآت بوقمی أيكن حيوان اسلكرا ايدرز أسر قنغيسنه بغريكر انتم ايهما تركبون مرقعینسی رهوان ایسه انی بنرم ایهماکان رهوانا ارکبه إقنغي باغچه يه كيده لم دُكُر كَاري طرفنه كيدرز لندهب الى الطي البحر اصل نزهت بری اورالرده در اصل التنزه في تلك النزكور مزدن اول بن گورم انني نظرته قبل إن تنظره حقيقة كوزل برسيردر بالحقيقة انها فرجة عظيمة أبيور كرشو بوڭماردن برصوايچه لم انفضلو لنشرب من هذا النبع حیوانلری کیم طوته جق من بسک الحیل بو بيوك قيايه باغلايه لم المخرة قيش ازيتندنكره بهارك لذتي مطلويدر امن بمد اذبة الشتاء تطلب لذة الزبيع

Go gle

بنده كرقيش ايامنده جانم صقليور عبدكم يضحر في ابام الشتاء بن بو یله د گلم فیشی چوق سُوم انا لست هَکذا بل احب الشتاء اخشام يقينلشدى كيتمزميز قد اقترب المساء الاتذهبون های های امر گنره منتظرم کیف لا وانا مناظر امرکم بوكيعه بزه تشريف ايتمز ميسكز الاتشرفونا في هذه الليلة اكر مسافر كلز ايسه كلورم ان لم ياتنا ضيوف نشرف ُرخصنكز له بوطرفدن كيده|باذنكم فاني ارغب الذهاب احکو امن هنا

درسكي اوقو يوب از برلد كمي هل قرات امثولتك وحفظتها خيردها مراجعت التمدم كالاانني ما راجعتها بعد دكلتمكونني كلدي نصل بأبه جقسك قدصار وقت التسميع كيف تعمل ظنابتدمكه بوكونخواجه كليه جكدر افلكرت بان المعلم لاياتي اليوم خير خواجه من ﴿ يَجُ غَايِبُ اولِمُوا كَلَّا أَنَّ الْمُعْلَمُ لَا غَيْبِ مُطَّلِّقًا السَّالِمُ السَّا

(المكالمة الخامسة »

كلشمدى كتابمزى الوب براز تعال الآن ناخذ كتابنا ونطالم

اونويه لم 🦼

دولت واقبال ايله كيديكنزافندم|اذهبوا بالسلامة ،

(بشنجي مكالمه)

افندمعفو يبوركر شمدي صفا وقندر العفويا سيدي الانوقث الفسحة صفًا وقتنــده اوقوسهق نه اولور إوماذا يصير اذا قرآنا وقت الفسحة برشيء اولزاء شمدى اوينايهجغم لايصير شيئا الان مرادي العب عالبًا اوقومه . ٩ هوسك يوقدر الغالب ان ليسلك تولع في القراءة افندم نیچون بنی تکدر برایدیورسگر سیدي لمادا تخجانی . تكديرك بيوكينه شايسته سك لانك تستحق تنجيلاً عظيماً بويلد ايسه بوند نصكَّره چانشه اذا كان هكذا من الان فصاعدًا بن كيجه كوندزاو قوسهماوصانميم|نا اذا قرات ليلاً ونهارا لا انمخر بندخي بوني قاعده اله جغم اساتخذ ، ذه مذهبًا اكربوبله ايدرايسهك اوكرنورز إذا فعانا ذلك نتعلم استديكمز دخي بودر إذلكماكا نتغه سزمدرسه به نه وقت كلورسكنز متى تانون الى المدرسة كونشلة برابر كلورم آتى وقت شروق الشمس ایلك درسگز نه در مأهو درسكم الاول برنجی در سمز عربیدر درسنا الاول هو العربي تركچه دخى اوقورميسڭمز وهل تقراون التركى ايضاً اوت افندم و یازمق اوکرنیورم انعم یاسیدی واتعلم الکتابة ایضاً

تركبعه يى نه وقت اوقولوسكن إي وقت تقراون التركي اني عادتا اوگليندن اول اوتورز انقراهُ _في العادة قبل الظهر سن قنغي علمه فايقسك انت في ايعلم فائق

انا فائق في جميمها بن هیسنده فایقم خواجه ك صور مزمه م اينانمم إن لم اسال استاذك لا اصدق سزه طوغرى سو يليورم هردرسده اني اقول لك الحق وإنا عريف قلفه یم

فايق اولمليسك افندم درسه كرمك وقتى كلدي سيدي قد جاء وقت الدرس

في كل الدروس مادامكه بويله سك البتده إبما الك هكذا فبالضرورة يجنب ان تكون فائقــاً

آفرین کرت چوق چالش احسنت به توجه واحتهد کثیرا

﴿ الكالمة السادم ﴿ الى اين ذاهب من هِنِا في هذا ااصباح اني ذاهب الى الطبيب ماذا تريد من الطبيب ان ابي منحرف الزاج

﴿ التنجي مكالمه ﴾ صباحلین بوردان نر به کدیور دیکز حکیم باشی یه گیدیوردم حكيم باشيدن نه استرمكن پدرم بر بارچه کیفسزدر

الله شفا لرو يرسون نه سي وار شفاه الله ماذا اصابه حون اخشــا مدنبرو با*ش ح*صل له صداع من ليلة اغريسي طوتمش. البارحة بَكَانِهِ خَبْرُ و يُرمدُبُكُرُ كَهُ كُلُوبٍ فَلَمَاذًا مَا اخْبُرُ تَمُونِي لاَّ تَي اعوده زيارت ايده يم الله سزلردن راضي اولسون افندم اشكر الله فضلكم يا سيدي اینانکه یك کوجمه کیتدی صدق بان ذلك شق علی جدًا كدري موجب برشيء دكلدر الاشي، بوجب الكدر والده ترئامدن كلديمي اما اتت والدتكم من الشام فنزي طوغور مينجه كلز الا تاتى حتي تضع ابنتها او راده چوقمی اکلنه جك هل تمك هناك مدة طويلة كيم بيلور اما ظنا شمديلك كلز من يعلم اظن لا تاتي الان كيتديكند نبر ومكترب الم تبعت لكم مكتوكا من ذهابها اللان كوندر مدمي اوت افندمایکی مکتوب کوندردی انع یاسیدی ارسلت مکتو بین اشته حكيم باشي خانه گزه اهرا هو الطبيب ذاهب الى كيديور رخصت وارمي انگله كيده يم اهل تا نون لي ان اذهب معه

پدر کزه مخصوص سلام سو یله المغ سلامي الی والد کم أباش اوستنه • سزكلز ميسكّز أعلى الراس • الا تشرفون انتم إشمدي بنوب كلورم . الآن اركب واتي -كيسه اولمسون حكيم باشي كلدى لايكون احد قد اتى الطبيب فلكن عرضية باسيدي سعیك مشكور اوله برادرم فلیكن سعیك مشكور ا یا اخی صفرَه دُنُ كنديمي طوته ميورم إلا اقدر امسك نفسي من الصفرة إ ابوكيمه ترلرايسه ك يارن ان شام ان عرقت في هذه الليلة ان شاء

اجی ایسه بر پارچه شکرقات اذا کان مرًا فامرجه بالسکر احمَّامه كيتمك رخصت وارمي اهل تاذَّبُون لي بالذهاب الى الحمام سزه نصيحت ايدرم بوني يابميكز الشور عليكم ان لاتفعلوا ذلك

(المكالمة السابعة » يكي حواد ثدن برشيء بليور ميسكنز امل تعرفون شيئًا من الحوادث الجديدة

(بدنجی مکالمه)

كيمسه يوقدر بيورسون الااحد فليتفضل كچمش اوله افندم دلکی چیقار کورہ ہے اخرج لسانك لکی اراه

الله شفایی بولورسك الله تشنی غدًا

إن بو علاجي ايچه ميه جكم الن اشوت هذا الدواء

بڭيدن هيچ برتيء بوقدر الا يوجد خبر جديد اصلا ایورگزچار شو یه کیده لم تفضلوا لنذهب الى السوق الحارشودن نه آله جقسگز ماذا تشترون من السوق مرادي اشتري كم قميصًا ابرقاچ گوملك اله جغم وانا قصدي آخذه فروة احترسوا من ان يخدعوكم لاسمح الله · لسنا بجولاء ایبورگز افندم نه استرسگز انفضلوا یا اسیادی ماذا تر یدون سزده الماكورك بولنورمي الله يوحد عندكم فرَو الما دكانمزده كى اموالك امثالي ازدر إمثال الاموال التي في دكاننا نادرة أبونك سرمايه سي يكرمي بش اندراس مالهاهذه خمسة وعشرين

ابندخي بركورك اله جغم صاقنكز سزى الداتمسونلر اله ایتمسون · بزعجمی دکاز ابونك بهاسي قاج غرو در ابكم غرش تمن هذه ابرده بها ليدر بوفيئا لله الم المال الجيد لابد ان يكون غالبًا البتده ابو مال بهالى اولور ادر سعادته كيده جكم اورادن سوف اذهب الى الاستانة آآورم او بصمه ارشوني قاج غروشدر أبكم غرش ذراع هذا الشيت

واشتري من هناك

غالية لا اخذها بهذه القيمة

Go gle ____

أبن آر ون ايله صاتمم طوب ايله أنا لا ابيع بالذرع بل بالتوب سندن برشي اله ميه جغز الانقدر ان ناخذ منك شيئًا لا يشترى شيء من الطاع

ارزا گلنمك استرسكز إنتم ترغيون التسلي اطمعكاردن برثبيء النمز

(سكرنجي مكالمه) « المكالمه الثامنه »

سز بوگوناو يقو ن گجقالقديگز انتم اليوم قمتم مناخرين منالنوم كيمه يار يسنه قدر او يانق قالدم إمكثت ماهراً الى نصف الليل

بونه تجف سوزدر شمدی یه قدر ما اغرب هذا الکلام الی الآن لم

مکتو بلری نه وقت یازه جقست امتی تکتب الکاتیب بوكون يازه مم يارينه قاله جقلر الااقدر ان كشب اليوم الا في العد ميج اوازايسه شامك مكوبنى في الاقل اكتب مكتوب الشام ياز قلمم كَسَلْ ش دكل ان قلي غيرمبري چافی پی آل دَ ه کُس خذ المطوی وابر ِهِ افندم قلم كسمسنى يلم يدي لااعرف بري القلم

قلم كسمسني بيلمزسن ياسكماً كسن أثعرف بري القلم فان لم تجد من ابولنمز ايسه بوشمي اوتورن ايبريه لك اتقعد معطلا

بوندن بو یله چالشوب او کرنه جکم امن الان وصاعدا ساجتهد واتمام Go gle

كاغد دوينك نره ده در الين ورقك ودواتك طاوله مك ايجنده در داخل طاولتي إجيقار يازمعه بالمله اخرجها وابتدي في الكتابة مرکب قورودی صواستر الحبرقد جف بحتاج الماء المگابو قاعده یی کیم یازدی من كتب لك هذا السطر خط محمد محمود افندى محمدمحمود افندينك بازوسيدر الحق انهاكتابة معتبرة حقيقة كوزل يازودر اوت افندم شمدي امثالي يوقدر إنعم باسيدي وايس لها مماثل الان كونده قاچ سطر يازرسك كم سطر تكب في اليوم يكرمي سطردن زاده يازه م الاكتباكترمن عشرين سطر الي الان متوجه شمدي بن کيده جکير بيور كمز افندم دواتله أتفضل يا يدي مع السيادة

هركون بر باغجه ده وهر اخشام الما الغني يوجد كل يوم في بستان وكل ليلة في عرس المزاج وكلامه عذب جدا

بو يله طاتلوادمك صحبتنه الدانمه|لا يغرنك حلاوة القول.منرجل مكذا افندمهزك نصيحنكزه جوق محناجمرايا سيدي اننى محتاج لنصيحتك كوتو ادم نه ايله بللو اواورةالوبماذا يعرف الرجل القبيح حتي انجنب عنه

بعضسى سكه سويلرم كوتوادم اذكر لك بعضها الانسان القبيح شودركه بدخوياوله* ياثـاشقن|هو من يكون سبي. الخلق * او

سو بليه * يا ايشى اولميان شيئه|و يقول آلكذب · او يدخل فياً إقارشه * ياقوجيلن ايده · يالا يعنيه · او يمشي بالنميمة · او

اردو كونده بولنور بويله ادملردن اوزاق اولمليسكُ أيجب ان تتجنب عن هكذا اناس أكرسن تميزايسه آئسني كيرلى درلر ان كنت نظيفاً فيو سخواك اولذات نازك برادمدرو سوزى ان ذلك الانسان هو رقيق الك طاتلودر

اندن اوزاق اوله یم كوتوادمك علام لمرى جوقدر إعلامات الانسان القبيح كثيرة

اوله* يابيوكلرك قدر يني صايميه ايكون احق • او لا يحترم مقام یا ایکی یوزلو اوله . یا یلان الاکابر · او یکیون ذا وجهین

[معرفت صانه · يا النبي يا خود| دعى المعرفة · او يطيل يده او

دلني اوزاده ٠ باكندو حديني بليه السانه ٠ او يجهل قدر نفسه ٠ او ًيا ايولك مقابله سنده كوتولك|يقابل الحسنه بالسيئة · او يدخل ايليه · يافنايرلره اوغرايــه * الجهات القبيحة · او يقصر فيما باكورمسيواجــِـاولانمطحتدايجــِ عليه روبته من المصالح ١ قصور ان ایلیه ۰ یا کبرلکی اولوق او یتخذ الکبر مجدًا او پنهمك علی طوته بها او يونلره دو ثه ٠ ياكچني اللعب ١٠ او ينسي الماضي ولا يكون اونودوب · مستقبلده اندشي سي له فكر في المستقبل · او يضمىر ولميه ياكين بغلبه يا أهل فضله الحقد· او لايقتدي بالافاضل. اويميه • يا ايشنده اهال ايده او يهمل في عمله • او يقلل ادبه • يا ادبسزلكابليه با اهل دانشيسوميه او يكمره اهل العلم افندم الله سزدن راضي اولسون ياسيدي ربنا يرضي عنكم طوبى نه موتــلواول ادمكه بو تصيحتاره|المرحل النــِـــــــــ يعمل بموجب اسكًا كركدركه بو بنده لرى ايوجه الواجب علائه ان تحافظ على ليلوب اشبو صفتلرده بردوستك أهذه إلىصائح وإذا كان لك أوارايسه اني ترك ايله إصاحبًا بهذه الصفات فاتركه أ افند، نه کونا حرکت ایده یم که ایاسیدی کیف افعل حتی انتظم

كوره حركت ايليه 🐪 💮 🍇 انصائح إبولركَ صره منه كله يم لفي سلك الجيدين

ابو ادم لولق استرایسه فی ادا اردت آن تکون وجلا جیده فكرسز ايشله سن ومنحول فلاتفعل شيئًا بلا فكر ولا ننفوه إ ایدرسوزی اغزه کتورمیه سن، ایما بوجب خیلک من القول وصداقتلي دوسنك مصذرتني واقبل ممذرة صاحبك الصادق قبول ايده سن • وــريني كيمسه ولا نفشي سرك لاحد • ولا عجب يه ويرميه سن وكنديكي بكنمية بنفسك وافعل الخير مع اهلم سن ،ومستحقنه ايواك ايده سن اولا تعضب * .ولا تفظر بعين وغضبه گذميه سن وايل ادمك الطمع لما في ايدي الغير وارجع النده ولانه كوزديكيه سن • عن ميَّلة تسؤُّك عاقبتها • ولا وصوكى فنا ارزودنوازكچەسن. اببذل النصيحة لمن لم يصغ لقولك، وموزكي دكلميانه نصحت ولا تخفض فيغرض احده ويرميه سر ٠ _ • وكيمسه نك ولا تكثر المزاج واجتهد كل عرضنده تفوه التمه سن. وچوقجه الاجتهاد في كسب المعارف. شقًا ايتميه سن • وكسب هنرهواكثرمن محادثة اهل العلم چهق چالشه سن · وعلما لزایله[ولا تکثر خاطر احد·ولا تقابل حِوق قشه سن • وكيسه نكُ المكلام المغضب من الامراء كُوْمُني قيرميه سن * وغضبه إبغليظ قولك · بـــل اتركه او ا كَلِّش اميركَ سوزينه قارشو لهكن غصبه ما امكنك • ولا

أغربوز سو بليوب ترك ايت تسي حقوق الخوة وادي الشكر يلخود ممكن اولد قبعه غضي على الاحسان ولا تبدا بالجواب تسكين ايده سن · ودوسنلق قبلان تسال · ان ولا تاذي احد حقني اونوتميه سن · وايولك اصلاً · واستقم في جميع احوالك شكرانه مني أدَّه سن سيدي قد ارشدتم عبدكم الي وصور لمزدن اول جواب و يرميه|الطريق المستقيمه فكيف لي امن • وكيمسه بي انحتمه سن • إباداء الشكر على هذا المعروف لوسائر اطوارانده طوغرے وقد قلدتم عنقی منة عظیمة « تبقى » الى يوم القيامة

ڪيده سن افندم بونصيمتلرايله بنده كثزي طوغرى يوله كتورد يكر بوقدر

ابولگك شكرانه منى نيجه ادا

ایده یم که قیامته قدر برونمه بر

ببوك منت بعلديكن

الفصل الخامس ُـــف اساء الرتب وانشاء المكاتيب تنبيه ً

ان الاصطلاح هو ر بط الكلمات الدخلية من العربية او الفارسية مع الكلمات التركية فيوء تى بالجملة ومتماتها بطريق الفضل او الوصل والعطف لفظاً وكتابة و يقال لذلك السبك المفصول او المعوصول و يشترط لفصاحته خلو الجمل من التعقيد ومن تنافر الكلمات ومن تتابع الاضافات ولمن المطابقة لمقتضى الحالب

افراد بشرك بكديكرينه نسئله ليس للانسان مزية على سائر دركار اولان قدرومن يتى وبلكه الحيوانات الا بفضائل إالعلوم حيوانات سائره دن نوع بشرك فبناء على ذلك يجب على كل فرق وامتيازي جهتى انجت من افراد البشرملازمة الوسائط فضائل علوميه ايله در بوصورتده المرصلة اليها و بذل الاجتهاد فى هر برآدم اسباب لازمة تحصيلها ليتميز عن الانواع

به ياپشوب هيچ اولمز ايسه المشتركة معه في الحيوانية كندوسني انواع مشتركه حيوانيه دن تمييز ونفريقه حالشمليدر

﴿ مثال ﴾

Co.gle

﴿ مثال ذلك ﴿

في اسهاء الرتب 🤏 الى مقام رئيس وكلا السلطانية 🔖 (اللقب) فخامتاو دولتلو افندم حضرتلري (ابتدا المعروض) معروض چاکر کمینه لریدکه « ابتدا المعروض » معروض داعي كمينه لريدكه ﴿ رَبَّة مشيخة الاسلام الجليلة ﴿ « اللقب» دولتلو ساحتلو افندم حضرتلرسيم « ابتدا المعروض » معروض ديرينه لريدركه « رتبة امير مكة المكرمة » دوا لموسياد للو افندم حضرتلري " رتبة السردار الأكرم " دولتلو عطوفللو افندم حضرالمرى ا و رئية المشيرية والوزارة » دولتاو افندم حضرتلري ه ابتدا المعروض» معزوض بنده لريدكه (رتبة قاضي اسلامبول) فضيلتو افندم حضرتلرك (- رجال بالا » عطوف لمو • • (· قاض عسكر ساحتلو · « • فىرىق، عساكر) أسعادتلو أ « اولى صنف اول) •

Go gle

```
﴿ رَبَّةُ مِيرُ مِيرَانُ وَامِيرُ اللَّوَا ﴾ مادتاو افندم
        🤏 : الحرمين الشرفين 🕊 🏻 فضيلتلو :
      🍁 : نائب قاضی 🗰 مودتلو افندی
      🤏 : اولى صنف ثاني 🗯 🔻 سعادتلبو افندم
                        * مديراسطبلعامره *
                    عزتلو افندي « او » بك « او » اغا
🤏 رتبة امير الامررك او امير الاي 🦋 عزتاو اف دم او ) بك
              🤏 رتبة ثانية صنف ثاني 💥
                         عزت لو افندی « او » بك
            ﴿ رَبَّةَ نَائَقَامُ فِي الْعُسَكُرِيَّةً ﴾ عزتلو إك
( · قبوحی باشی و بیکباشی ) رفعتلو افندی « او ۴ بك او اغا
             قول اغاس وسنجق دار و يوز باشي وكيلي
                      فتوتلو افندي «او» بك « او » اغا:
           ﴿ رَبَّهُ كِبَازُ الْمُدْرِسِينَ ﴾ مكرمتلو افندي
            🎉 : ثالثة 🏶 رفعتلو افندی « او ) بك
                        🤏 : رابعة 🔅 فتوتلو :
                        ﴿ : خامـة حميلو ،
         🤏 * ملاز ، اولوثاني 💎 حميتلو افندي بك اغا
```

صور عنوانات التحارير بمنه تعالى بمنه تعالى شام شامشريف شامشريفده مقيم بنم دوستم لمطالع جناب يوسف افندي يوسف افندى (فلان) ﴿ فلان) المحترم حضرتلرينك صوب شريفلرينه وصول بوله بمنه تعالى بمنه تعالى استانهٔ علیه ده غلطه محله الاستانة العلية سنده ساكن «و بادستان ياذارنده النادي جناب العزيز ابراهيم تعاطى متجارت ايدن) عزيز ابراهيم افندي « فلان » المحترم الساكز، افندى (فلان) حضرتلرينك صوب في مجلة غلطه (المتعاطى التجارة عالياريه تحريرات عاجزانه مدر في سوق بادستان منه تعالى يمنه تعالى رتبه بالااصحاب معالى القابندن ازسير ازمير رسومات ناظرى عطوفتلواعريفة العبوديه لنادي عطوفتلو [اجمد بك افنديك صوب احمد بك ناظر رسومات إزمير عاليلرينه عريضه داعيانه مدر من اصحاب رتبة بالا العالية مكاتيب شرعية وتجارية

مكتوب في طلب دين ترجمته ُ

« فلان شيك) بها سندن طولايي ان من كون قيمة ثمن ﴿ الشي

معلوم المقدار مبلغات تاديه سي الفلاني) المعلوم مقدار مبلغه قد

ذماني خيلو زمر كچوبايعا، تجاوزتمدة دفعه زماناوافرا وما

اولمامش و بزاره بوگونارده قحه صار دفعه ونحت بهذه الایام

نَكَ لزومي اولد يغندن مبلغ بغاية الاحتياج واللزوم للنقدية مذكوري يركون اول ارسال الامل تامروه بارسال المبلــغ

رو افندم المذكر مو الاول سدى

يور ملري متمنادر افندم المذكور مع الاول سيدي

صورة عرضحال

سعادللو افندم حضرتاى ترجمته

معروض قوللر يدركه (ابراهيم المعروض ان لي بذمة « ابراهيم

افنديك " زم نده باسند شرغي افندي الف غرش) بموجب سند

(بيك غروش) اله جغم اولوب شرعي والوعدة مستحقــة منذ

وعده ري اوچ ايدن مقدم حلول ثلاثة اشهر وطالبة ـ 4 مرارًا فما

اليمش ومكرر اطلب اياه شايسه حصل لي تمرة سوي المحاولة فان

مده محــاوله دن بشقه بر نمره حسن عند معالیکم تامروا

حاصل اولمد يغنسدن نزد ابتحصيل المباغ من المرقوم

عاليلر نده مناسب بيور يلورايسه واعطوه لمحسو بكم وعلى كل جال مرقومدن نحصيليله حاكرلر بنه الامر لمن له الامر افندم اعطاسي بابنده وهر حالده امر ُوفرمان حضرت من له الامر عرضحال صورتيدر صورة عرضمال فلانك ذمتنده باسند شوةدر إن لي في ذمة فلان مبالهًا كذا غروش الاجغم اولوب اداسنده غروش بموجب سند فمن كونه عنالفت اوزره بولنمش اولديغندن مصرًا على عدم ادائه استرحم إدعوا مزى فلان يره حواله|احالة دعوانا الى المحل الفـــلاني ا یور ملرے بابندہ والامر لمن له الامر سند' دين ر یادی ترقیم سند اولدرکه ان الداعی لتحر پر هذاالسندهو اشبوسكمان طقوزسنهسي ماهمحرم انه قد قبضت من فلان كذا الحرامك يكرمنجي كونندناعتبارا غروش كالمرقوم اعلاه بطريق اوتوز بركون وعدهسيله برموجب القرضة لوعدة واحد وثلاثين بالاشو قدر غروش فلا ندن يومًا تمر من اعتبار عشر ين خلت استقراضوقبض ابلدء بمنه تعالى منشهر محىرم الخيرام للسنةالتسعة

وعده مزبوره نك خنامندممبلع والثانين فبمنه تعالى عند حلول مذكورى تماماً اداابده جكى مبين الوعدة ادفع لهالمباغ لهتماماً ولاجل اشبو سند بالتمهير اعطا قلندي البيان تحرر هذا السند يدره مكتوب مكتوب الى الاب خاكبايءاليلىرينه يوزمي وكوزيي من بعد ما امسح وجهي وعيني سورد كدنصگره دعاً گزبركاتيله ابتراب اقدامكم اعرضاني من صحت وعافيتــــده بم اواطرفده إركة دءاكم في غاية الصحه والده وبرادر لريك دست استرحمبذل الهمة فيتبليع لقبيلي أشريفلريني تقبل ايتديكمك تبليغنه إبادي والدتي واخواتي وابقىاء همت وتوجهات عليه لرنيك إنوجهاتكم العاية علينا والامرلمن بيدريع بيورملريني الترحام ابدرم له الامر پدران اوغلنه مکتوب من الاب الی ابنه جكر كوشهم اوغلم افندي اولدي العزيز وحشاشه كبدي دائمًا خيال شريفكر ديده مزدن اذن خيالكم لم يبرج من امامنا دور المديغي وازكار جميله لريله حثما كنا ولم نزل مشغولين مالوف ومشغول اولديعمز ﴿ ومالوفين سِيفَ اذكاركُم الجيلُ المعلومكزدر بوطرفدن والدهوان والدتكم واخواتكم وكافة وهمشيره واحبآ بكنزك جمله مى الاحباب بغاية الصحة الاانهم لم عافيتده اولوب ادعيه خيريه بزالوا مهتمين في اهداء الادعية لريله اوقاتكذار اولد قلرينك الصالحة اكم فارجوا عدم قطع بیاننه واره صره مکتوب محبت مکاتبیکم احیاناً والله یحفظکم ولى القمم پدرم افندى احضرة ميدى الوالد ولي نعمتي كيجه وكوندز تركجه اوگرنمكه اني اجتهد لبلا ونهارا لتحصيل خالشيورمو برار سوطكه ويازمنه اللغة التركية وقد ابتــدئت ان باشلدم مزه ايلروگينديكمي كوستر الكام واكتب قليلا ولكي افيدكم مكايچون اشبوقصه جق تذكره عرب تقدمي حررت أكم هذه

> ترجته ايلدي ذو العقل والكمال

الموبگرىدر يغ يور ماملري رجامنها شبونميقه بهابندارقلندي مكتوب من ولده الى والده حضرتارس

مي ياذوب حضور كمزه تقديم الذكرة الوجيزة لاجل الاستفسار ودعاى خيريه لريكزي استرحام عن مزاجكم الشريف سيدي ايدرم وهر حالده امرواراده ولىالنعمتم افندم حصرتلر ينكدر من والد الى ولده بنم كامل وعاقللو اوعملم أبوكره اشتدمكه تركي لساننده انه بمقتضى طلبك الان عرفت اللروكيتمشسن يك حظ ايتدم لقدمك في تعلم االغة التركية ا كوره منى اوغلم يلور منكه التي من ذلك قد انحظيت الش و يرشمز استانبولده اولدادعني انظرك بمديمومة الرغبة بغدن دائمًا تركي مكتو بلومز التحصيل هذه اللغه لانه بمعلومكم اكسك اولزوبونيده شوكا بوكاذيادة احتياحنا دائماً لكتابة ذيادرمقده يم هان بولسائي تيز التحريرات التركية الى زيدوعمر وقتــده اوگرنمه سعى وغيرت في الاـتانة العليه كون اخذذا وعطانا بها فيلزم ان تشمر عن ساعدالاهتاميذل الغيرة بسرعة ﴿ الْعَلَيْمَكُ وَلَمَّا الْأَسَارِكِ بِاقْرِتُ المرابع الموقت

ترجمته

مدركه ثناوري اولمغه درون ليكون مفاد المماري لتناك دلدن سلاملر ومبارك خاطر معلوماً انه داخل لساني من السلام نازكانه لري سوال وديت إوسوال الحاطر المبارك اللطيف

من ولد الى والدته

ايده سن اوغلم

إثفقتلو والدهم افندم حضرتلرى حضرة سيدتى الوالدة صاحبة مفاد اشعار مادر يلرى رهير الشفقة

شريفلرى بوس وخير دعالرك وتقبيل ايديك الشريفة والرجأ ارجا ونياذنده يوانوب خدايه|التام باكتساب خير ادعيتك شكر ادعيه مخزبر كاتيله صعتمز فنشكره تعالى بحسن بركات ايبروته عافيتده اولوب تاريخ ادعيتك باريخ مكتوبي هكذا اقد وصلت الى بيروت بجـالة امكتو بده ابيروته كلمش وبشكوندنصكره الصحة وتمام العافية وبعد خمسة إثامه عزيمت اولنه جني معلوم|ايام سأكون عازماً على التوجه| مشفقانه لرى بيورلدقده اولطرفه إلى الثام نرجو لحيرب الوصول وارنحهيه ارقدر خانه مزك بعض لذاك الطرف تامري بننظيم لوازماتني تنظيم يبور ملري وعفتاو إبمض اللوازمات المقتضية لمحلنا همشیره م ودرم افندیهسلاممزی وتبلغی منی السلام کلی شقیقتی تبليغ وديده لزندن تقبيل|العفيفة والى الافندي اخى ابيورملري اخص ينازمدر افندم[وتقبيل وجناتهم ونرجو تامرى| بعدم اخراجي من دائرة خاطرك انشريف المبارك كون ذلك غاية استرحامي لديك سيدتي والده مكتوب مكتوب الى الام شفقتلو والدهم خانم حضرتارى حضرة سيدتي الوالدة الشفوقة

كرطرف بنده كانمدن سوال|ان تفضلت على بالسوال عن پیور یاور ایسه دعا گز بر کاتیله اجوالی فحمدًا لله تعالی بکمال كال صعندميم افتر افكنزدن ماالصحةولبس ليكدر سوى فراقكم عدا بركدرم يوقدر شمديلك الان قدارسلت لكركذا غروش اشوقدر غروش خرجلق كوندرلش الاجل المصروف فبناء على رجائي ا ولغمه وصواينك انعارك بدوام توجهأتكمالسنيةوالاشعار وتوجهات سنيه فرينك دواماعن وصولها فد حررت نميقة و بقاسي مغرضنده نميقه عاجزي عبوديتي والامر لكم آرفيم قلندى

والده دن اوغلنه مكتوب مكوب من الام الى ولدها

كرزم يورى جكر كوثهم اوغلم انور عيني وحشاشة كبد احوالمزدن سوال اولنور ايسهان سالتم عن احوالنا فاننا بالصحة عافيتـــده بولنمش ايسه مده والعافية ولحسرة فراقكم لايقرلنا حسرتُكْرُله نه كيجه م كيجــه ونه|قرار في اناء الليل واطراف النهار | كوندزم كوندزدرهان ريم تعالى فاسال ربي المتعالي ان يمن علينا أيقين زمانده حسن ملاقا تمرك بالوصال على احسن حال واذ مقدار ايليه الان ديدار فرزندانه النا في غابة الاشواق لطلعة وجبكم لرينه مشتاق بولنديغ بي بيان|البهي بادرنا بتحرير هذه الوافدة وافاده سنه مبادرت ايلدم أوالسلام

تزحمته حضرة الاخ العزيز

من اخ الی اخیه بنم عزيزم قرنداشم

اولطرفدن وايوره ركبًا بوطرفه خضرت من طرفكم ووصلت سلامتله كلوب مكتبه كيره رك إبالسلامة لهذا الطرف ودخلت

تركجه وفرانسزجهاوقومغه باشلد مرالي المدرسة وابتدات في درس

اما بوارده اسنديكم كبي تركى اللغة التركية والفرنساوية اما كتابي بوله مديذمدون كريرهنا لم اجد تتبًا تركية حسب

وعنايت ايدوب تركجه كتابلردن مطلوبي فارجوك ان تكرم باخذ ابش التي درلو كتاب الوب بڭا خسة او ستة كتب تركى مختلف

ارسال بيورملوي مسترجاد افندم اوارسلهم لي

ويازيوسڭزكە دنيايە براولادابهذا النهار اخذت شقتك التي كُمْزُكُلُش بِك مسرور وشادمان بها تكتبي لِي ُ بانه قد اتاك لهذه إ اولدم همان حق تعالى انا و باد الدنيا مولود فقدااصبحت بغـــاية

Go gle

سبله اوزون عممر احسان ايلسون الافراح والسهور فنساله تعالى

تهنئة من اخ اخته

عفتلو نزآكتلوهمشيره بمحضرتلري الحضرة صاحبة العفة واللطافة بركون برقطعة شقه كمزي الدم شقيقتي المكرمة

ان يجمله من طويلي الاعار في حيأة امه واييه من ولد الى عمه او خاله عنابتلو عموجهم افندم الى حضرةصاحب العنايه سيدي حضرتاري بوكون اشتدمكه وجودكرصمهاانه بهذا النهار بلغني ماقدغمني خسته لغی عارض اوانس · الله|وهو انحراف مزاجکم بالبردیه يلوركه كندي وجودمه اولمش فعليم الله انه هذا العارض قد قدر كدر ايتدم هان جناب كدرني وكانه بجسمي حصل هذا الله وحود كخره عافيت احسان|الانحراف نساله العزيز الرحمر • _ ان يامرلوجودكم بتمام العافية ايورسون من رجل الى امراته عفللومحبنلو حليله محترمه خانم حضرة الست العفيفة والمجب والقربنه المحترمة احضرتلري إيام عافيت وبلامت خيريه|اذ كنت مترقبًا اضار محةًا لرينه مترقب ايكن بودفعه بزم سلامكم الا انه الان وصلنى محمد يديله طرفمزه ارسال ﴿ كَمْ وَبِكُمْ الْمُرْسُولُ لِي صحبَّةً ﴿ وَلَنَانَ بِرَقَطُعُهُ مُكْتُوبِكُمْ رَ وَصُولُ إِنَّابِعِنَا مُحْمَدٌ فَعَمَدُتُهُ تَعَالَى ۗ ﴿

Congle

وحمدا لله تعالى جِمله كرعا فيتده الوجود كم بكال العافية ومن الولد قلرندن محفوظ وممنون ذلك حصلت على الممنونية الولدم مخدوملرمك وكريمه مك والحظوظية مني قبلة عيوب كوزنلرندن او پرم وخرجاخك مخاديمكم وكريم كم وبحسب افادت لزومني اشعار بيورمش الحرجية بناء عليه حالا الان الدين شاء الله وصولندا خذيله مرسلين لكم مطلوبكم مقدارا خاطر عاليار ندر فزاموش من الحرجية ان شاء الله تعالى ليورما ملري سيافنده ترقيم نميقه لديكم بخير بوصولها تاخذيها يورما ملري سيافنده ترقيم نميقه لديكم بخير بوصولها تاخذيها يه ابتدار قلندى

اقرائدن افرانه شقه در افرانه شقه در افراً الصدق محبتی المشهور لسمو اولان محبت کاملهم اقتضا منجه ذاتکم منذ القدیم الی الان قد بوکره شرفوارد اولان مورانامه حظیت بشرف ورود تجریر عالیلری مآلی معلوم خالصانهم مودتکم وصار فحواه معلوما عند اولهرق موجب ممنونیت اولمشدر خلوصیتی وموجباً لممنونیتی فارجو اولهرق موجب ممنونیت اولمشدر خلوصیتی وموجباً لممنونیتی فارجو

تامرُوا بعدم اخراجنا من دايرة

خاطركم افندي

أبعد ما ارسال مراسلات قضيه سهاعدم قطع المواصلة مرس بيننا طرفندن رعايت اولنمسني رجاوالام لكم ایدرم افندم حضرتلری الی صاحب توجمته مروتلو عزيز احبابم حضرتلرى حضرة صاحب للروة واعز بوكره وارد اولان بر قطعه|احبانا مكنو كزماملي معلوتمزا ولمش أالان ورد تحريركم وفهم مآله وما وارسال بيورد يَمَكَّز دخي ايكي|امرتم بارساله ـــيـــفي الهدية وهو كوفه قاون هده كر وصول قفتين بطيخ اصفرواصل وقد ُبُولُهُ رَقُ يُكُ مُنُونُ ومُعَظُوظُ صَرَتُ بِعَايَةُ الْمُنْوِنِيةُ والْحُظُوظِيةُ اولديغم بياننده وسزلره اوچاوالان بحسب توجه احد احبابنا قوطی مشمش دوسالز مدن بر الطرفکم مرسلین لکم برفقته ثلاثه مسافر ایله هدیه کوندردم|علب من داخلها مشمش نرجو وصولرنده قول ايدوب خبريني قبولم والتكريم بادة وصولهم طرفمزه اشعار بيور ملرى رجاوللانتفسار عن خاطركم قد المبارك اسنده ومبارك خاطرتن المتفسارنه صار تحرير هذه الصقة وارسالها اشبو شقه تحرير وتسيير قلندى

Go gle

ترجمته الى صاحب السعادة حضرة

سعید میامر کے بدیدك تبریك انه بناء علی التشرف بحلول هذا وتهنئتي خاكياى ساميلرينه الهيد السعيد الذي جعله المولى دركار اولان خصوصيت ان يكون مباركاوميمونا ولاظهار

توجهات باهر الفيوضات منعانه اقدم لاعنابكم السامية انتبريك لرينك استجلابنه وميله جيله والتهنشة بحلول العيد

امر وفرمان حضرت من له الامر الاستجلاب توجهات سعادنكم

الكالية الفيض والمكارم مقدم عريضتي هذه وسيلة جميلة

لاستعطاف خاطركمالكزيمكون

بذلك يزداد افتخاري وبكل الوجوه والاحوال ألامر

والفرمان لحضرة من له الامر

مكتوب معايدة

سعادتلوافندم حضرتاري

شرفحلوليله تشرف اولنان عيداسيدي

وعبوديت قديمه بندگانه مل خصوصيتي وعبوديتي القديمة

تابيديله موجب مفخرتم اولان وتاكيدها ولاجل تابيدمحسوبتي

اتخاذ ايلر اولبابده وهر حالده|الشريف ولزيادة احتياحي

-- Ca gle

ترجله

اشبوجمعه كيحهسي خانه جاكربده انه لاجل اظهار العبودبة پيغمبر ديشاندن دخي محضاً المرسل ذي الشان ناتزم بطلب أولنه جق مولد شريف جناب الشريف لجناب صاحب الرسالة [رسالنيناه معلوم عاليلرــيـــاالبهبة فيصير ذلك في ليلة هذه|

المذكورة نكونوا موحودين بهذه الجمعية المشرقة بالانوار والمنفوة

سدى

لرينكاشبوهفته دوخنان جمعيتي الجمعة صيروره جمعية ختانة [مصمماولديغندن وذات عاليلر إولد العاجز (عزت) فلاجل| ایك جمعیهٔ مذكوره ده بولنملری ان تكون هذه الجعیة مظهرة

تذكره دعوة للمولد الشريف

اظهار عبوديت وبراى رضاء واستجلاب الرضا العالى من اجناب رب العزت وحضرت جناب رب العزة وحضرة النبي

مطلوب شفاعت ضمننده قرات ثفاعلمه بواسطة قراءة المولد

ابيورلد قده ليله مز بورده جمعيت الجمعية بمنزل عبدكم غاية مغفرت انجامده بولنمارى امل المامول ان سيادتكم بالليلة عاجزانه مدر افندم

نذكره لاجل جمعية خنان

مخدوم عاجزی (عزت) چاکر اانه من کون صار مصمم بهذه

ازهر جهت مقصود ومطلوب بند ومزينة بوجود سيادتكم ايضاً كانه اولد يغندن اشبو (جهار كون بذلك يتم قصد ومطلوب شنبه كوني ساعت طقوز» راده عبدكم فنهار الاربعا الساعه لرنده جمعيت مذكورة تشريف التاسعة بحسب التاسي تشرفوا عاليا لي مستدعاى چاكرانه لهذه الجمعية سيدي مدر افندم المضاعه المرسلة ترجمته مقدما سيارشم أ اولوب بودفعه انه بمقتضى طلبي مقدما الان مكاره جي واسطه سيله كوندرمش وصلني من طرفكم برفقه مكاره جي واسطه سيله كوندرمش وصلني من طرفكم برفقه المارية المرابعة المراب

المكارة عيى اسطة سيلة لولدرس وصلي من طرفام برقط اولدينكنر (بش دنك چوخه المكاري ﴿ خمسة اللات من بالوصول قيمناري ﴿ شوقدر غروش ﴾ دفتره قيد اولندي (كذا غروش) قد صار قيده و بوكره برجقين دروننده بالدفائر والان متقدم برفق

الله بوقدر غروس که پوسته ایله البوسطة صرة لمحبتکه من داخلها طرف دوستانه لرید. ارسال (غروش کذا "بوصولها یصیر قید اوانمشدر وصولنده اولطرفده مفردات عملتها بحسب فیئات

ا قچهنائ فیثاتی اوزره حسابزه العدلة بظرفکم ورصیدها مجسابنا تسلیم قید واقدمجه گوندرلش الجاری وکذلک نرجو بایت Go gle

ولان پاره نك علم وخبريني نام وا بارسال علم وخبر بالنقديه إرابر طرفزه اشعار بيورملري|التي صار ارسالها لكم قبلاً مع علم وخبر بالمرسول الان سيدي مكتوب توصية رساننده نميقه عاجزي فلار ان حامل نميقة الداعي عبدكم

ابند. لرينك طرف جاكري يهافلان قد عز على السفرالي

مناسبت تامه سي بولنمش اولمسيله اذلك الطرف املاً بان يستخدم

للس المليله بوكره اولطرفه اعزام ومن كون ان للمذكور نسبه نامةً

مكتوب توصية

لفًا ارسال اولنان يوصله موجبنجه اذ اننا بغاية اللزوم للاشياء

اشترا سیله طرف عاجزانه مه سرعت طیه ارجو من همتکم صرعه

سايه عليه لرنده برخدمتله قاير في مهنة بظل عنايزكم العلية

قلنمش مومي اليهك ممنونيتي علينا فمنونيته هي عائدة البنا صحيحًا بنده لرينه عائده وراجع وعلى كل حال الاءر لديكم

اولنمش اولمغله اولبابده سیارش مکتو بی

مرجودر افندم

توصيه مكتوبي

مزكور اشيانك لزومي اولديغندن المذكورة في التعريف المبعوث

ارسالی و بها سنك دخی اشعارینه اشترائها وارسالها لطرفنا همت بيورملوى مرحودر افندم والتعريف عرب اتمانها ودمتم

آگ جواب

الديغم تحريراتعاليلرينك مآلي بناء على ما صار معلومًا مرخ معلومم اولدى سيارش بيور يلان ما ل مكتو بكم المرسل قد اشترينا

شيارى شوقدر غروشله بالاشتراالاشيا النيامرتمباخذها وبمقضى

امر عاليلرىاوزره اولطرفهارسال|مركم العالي ارسلناها لطنزفكم اولنمشدر افندم

مكتوب طلبًا لدين

جوابه

معلوم المقدار مباذك تاديه سي حلول وعدة مطلوبنا المعلوم زماني خيلي زمانه كجوب تاديه مقداره نظرًا الثمن الشي الفلاني وايفا اولنهمامش وبزلره بوكونلرده واذ اننا الان بغاية اللزوم للنقود

اقیحه نك لزومی آولدینندن مباغ ارجو سرعـــة ارساله و بذلك

اله جغهدائر مكوب

فلان شيئك بها مندن طولاي قد طالت المدة الماضية من

مركورى بركون اول ارسال تصيروننا منونين الجاب پورماری متمنادر افندم



باعث تجريرسند ايجار اولدركه

بيروتده داخل رعد وهاني جارثوسنده كائن متصرف اولديغيما یوزایکی نومر ولی بر باب مغازه نك ایجار ینه طالب اولارز خلیل بن ابراهیم نام کیسه بیگ اوچیوز پدست سنه سی محرم الحرام ماهندن اعتبارًا سنه مذكوره غايتنه قدر برسنه لكني ماهيه يوز غروس كرا ايله استيجار ايدرك يشيئا بيك ايكيوز غروشني اعطا وتسليم ايلمش اولديغندن سنه مذبوره غايتنه قدر لصرفنده اولوب ديكر طرفندرن ايجار واقعه سنه ضمله طالبي ظهورنده آخره ويرلمامك وصورت آخرله فسخ اوانمامق اوزره اشبو معمول به سند مرتومه اعطا قلندى

ترجته

الباعث لتحريرهذا السندهو

قد اجرت مخزني الموجود بتصرفي الكائن في سوق رعد وهاني ضمن مدينة بيروت تحت نمره ١٠٢ الى المسمى خليل بن ابراهيم على سنة كاملة ت^مبديء من شهر محرم الحرام سنة ١٣٠٧ وانتهى الإنتهائم. الباجرة قدرها مائة غ*رش حيف* الشهر وقد استلمت الالف ومائتي غرش نقدًا واشعارا ببقاء المخزرن المذكور في إظرف السنــة المرقومة بتصرفه قد صار اعطــاء هذا السند المرقوم العمول به بناء ان لا يجق لي فسخه بصورة اخرے ولا اعطاوه الی طالب اخر ولو ضم علی الاجار من طرف شخص اخر

تهنئة برتبة

حق باهر الاستحقاق عاليلرنده منتظري بولنديغم فيوضات المتناهيه نك مقدمات خيريه سندن اولان رتبه جديده لرسك حسب العبودية نه مرتبه ابتهاج وافتخارمي مستلزم اولد يغنك عرض و بياني درجه استحالهده اولمسيلة لازمه تهنيئت وتستعيدك ايفا سنه اشبو عريضه عبيدانهم توكيل وتقديم اوانمشدر هن حالده

ترجمته

لما كان يسلحيل علي عرض و بيان ابتهاجي وافتخاري برتبتكم الجديدة التي هي احد المقدمات الخيرية من الفيوضات غير المتناهية المنتظرة بحق علياكم ذات الاستجقاق وكلت وقدمت هذه العريضة لايفاء مواجب التهنئة والتبربك وعلى كل حال الامر والارادة لحضرنكم افندم

تعزيت

مقتضای تقدیر جناب ٔ رب قدیر دنیـاشي اوله رق برادر

افندیك مرغ روحي حدائق جناته پروام واول روضه عالیه ده حور وغلمان ایله ترنمساز اولدینی خبر حزن اثریت واصل سامعه عاجزانهم اولدقده خدا بیلورکه فاملیام ایله برابرنه درجه لرده مکدر ومناثر اولدینمی تعریف وتفسیر ایده مر نه چاره کی نقدیر خدای لم یزله رضا وتسلیمدن بشقه چاره اولمد یفندن همان حی لایموت انلر غنوده پاترخاك رحمت اولمد یفندن همان حی لایموت انلر غنوده پاترخاك رحمت اولدقچه باقیلره عمر طویل وصبر جیل عنایت واحسان بیورمی دعاسی ایصال قبولخانه رب مستعان قلندیغنك افاده سیله اجرای رسم تعزیت ضمننده تهزیز كلك محزونیته ابتدار قلندی افندم

معاش سندى

١...

يالكزيك غروشدر

بك اوچیوز التی سنه سی ایلول ماهنه محسوباً مخصص اولان معاش چاكرانه مهروجه بالایالکنز بیك غروشی بیروت ولا بت جلیله سنی مال صندیغندن تماماً وكاملا قبض ایلدیکمی مبین اشبو سندم تمهیرا نقدیم قلندی

بجايش استدعاسي

قوللری ماموری اولدیغم شامشریف پوسته خانهسی مدیر لکنی نظام سنيهيه ورضاي عاليلرينه توفية المحسن اداره وايفايه حمى وغيرت اللمكده ايسه مده بورانك آب وهو اسيله امتزاج ایده مدیکمدن وجود عاجزانه مه طاری اولان علت کوندن کونه کسب شدت ایده جکی اطبا طرفندن خبر و یرلدیکی وازمير يوسته خانه مديري اسماعيل افندسے بندہ لري دخي| اورانك آب وهو اسیله امتزاج ایده مدیكی جهلله دیكر بر محله تحويل ماموريتى استرحامنده بولنــديني مسموع عأجنزانهم اولديني جهله امثالنه وراى عاليلرينه توافق المديكي حالده مومی الیه بنده لریله بجایش ماموریتم خصوصنه مساعده علیه نظارت باهياري بيدريغ وشايان بيورلمق بابنده

استدعاء باستبال مامورية .

انا عبدكم القائم بايفاء مامور يتي التي هي مدبرية بوستة الشام على ما يوافق النظام|والرضاء العالي اعرض ان الهواء هنا غير موافق لى وقد استخبرت من جانب الاطباء ان مرضى الواقع به ينزداد يوماً فيوماً بابقائي| هنا وحيث بلغني ان اسماعيل افنديمدير بوستة ازمير غير ممتزج من هوام ذاك الطرف ايضاً وانه مسترحم استبدلل مامور بته بمحل آخر فاذا وافق إرايكم الدالي المساعدة من احسانكم الدائم باستبدال كل م ا بما ورية الاخر وعلى كل

ملازم استخدامي طلبنده در

چاكرلري دايه عليه لرنده عدليه دائره باهره سنجه تحصيل فن كتابته شوق وخواهش اوزره بولنمش اولديغمه و بوامنيه نك حصولى ايسه لطف ومرحمت عالى الخميلرينه منوط مواددن بولنديغنه مبنى قوللرينك استيناف محكمه شي قلم اوطه سنه ملازمت صورتيله دوام اللك اوزره چراغ و بوجه لله نائل امل واحيابيور لمقاغم خصوصنه مساعده عليه اصفانه لرسك بدر يخ وشابان بور لمسي بابنده

طلب استخدام ملازم

انني عبدكم في ظلكم العالي قد حصلت فن الكتابة بكل اشتياق في دائرة العدلية الباهرة وحيث ان حصول الامنية على ما بذلته هو مرف المواد المنوطة الى لطف ومرحمة الحديثكم العالية لذلك جئت مسترحماً بذل مساعدتكم اللائقة على مداومتي بصورة ملازم في اوطة قلم محكمة الاستئناف و بذلك اكون نلت ما املته واحييتوني وعلى كل

ماموریت طلبنده در

قوللری برقاچ مذه دنبر واستیناف محکمه سی قلمنده ملازمة استخدام اولنه رق ایشه کوجه بارار بندکان صداقت نشاندن بولنمش اولدیغمدن وشمدی یه قدر معاشلی ماموریت هنوز نائل اوله مدیغمدن لطفاً وسرحمة بالامتحان لیاقت واهلیت

ابند کانه تبین ایلدیکی حالده قضاهای ملحقه ضبط کتابتنك بریله قایرله نیم خصوصنه مساعده علیه لرینه شایان یورلمق ایاده ه

طلب مامور ية

انني عدكم باستخدامي ملازماً في قلم محكمة الاستيناف منذ مدة .ن السنين قد صرت من العبيد الصادقين الموافقين لمصاعب الاشغال وحيث انني لحد الان ما نلت مامورية بماش فاسترحم من لطفكم لدى المتحافي وظهور الهليتي ان تامروا بالمساعدة العلية بتعيني كاتب ضبط سيف قضاء ما وعلى كل

پولیچه مکتوبی

مودتلوشریکم افندم حضرتلرے طرف عالیکزدن تادبه اولاحق اوزره بوراده تجاردن فلان افندیدن یوز عثمانلی لیراسی الدم و بدله اثبو پولیچه یی ویردم مذکور پولیچه وصوا دن اوچ کون مرورنده مبلغ مذبوری افندی مومی الیه تادیه وایفا ایله پولیچه سند مزی خلاص یور ملری رجا اولور

مكتوب بوليسه

شربكي صاحب المودة

انني آخذت من التاجر فلان افندي هنا مائة ليرا عثمانية بناء يصير تاديتها منحضرتكم واعطيته مذه البوليسة فالرجا غب اطلاعكم عايها بثلاثة ايام نامرون باعطاء المبلغ المذكور الى الافندي الموها اليه وخلصوا بوليستن

توصيه

فلانك شوارالق بوشده قالدینندن بحثله اوراجه مناسب برخدمتده استخدامك استدعا ایلش وکند وسنك ضرورت واحتیاجی دخی خبر و براش اولدینندن حالنه مناسب برایش دوشدیکی حالده استخدامیله اسعاف مامولی متوقف همم بهیه لری بولندینی بیانیله ترقیم نمیقه ثناوری یه ابتدار قلندی

نوصية

من حيث ان فلانًا هو في هذه الاثناء بلا خدمة وقد استدعى باستخدامه في مصلحة مناسبة بطرفكم ووقفنا ايضًا على ما هو من حاله مر الاضطرار والاحتياج فقد صار ترقيم هذه النميقة الحبية في بيان ذلك كي عند حلول شغل مناسب إلحاله تنياوه ماموله وتسعنوه بهممكم البهية اقتضى تحريره

رخصه طلبنده در

بعض مصالح ضروریه جاکرانه مک تسویه سنه بناء رخصت مساعده علیه لرسے شایان بیورلدیغی حالده ایکی ماهه قدر عودت التلک اوزره عزیمت عبیدانهم خصوصت مساعده علیه لری اذن بیورلمق بابنده

طلب رخصه

بناء على اضطرار هذا العبد لتسوية بعض مصالح ضرورية فاذا امرتم بمساعدتكم العلية ان يصدر الاذن لي بذلك مدة شهرين وعلى كل

رخصته نمديدي طلبنده در

چاکرلری لاجل المصالح ایکی ماهه ماذنوناً بورایه کلش ایسه مده مصلحت عاجزانه می هنوز آکال ایده مامش اولدیفمدن مراحم مالانهایه جناب سمو حیلرندن مستر حمدرکه تسویه مصلحت بندکانه م ایچون برازدها تمدید مدت عاجزانه م خصوص به مساعده علیه آکرمبلری بیدر هر وشایان بیورلمق بنده طلب تمدید رخصة

انني عبدكم قد حضرت الى هنا ماذونًا على شهرين غيران مصلحة.

عاجزكم لحد الان لم تكمل فاسترح من مراحم سموحيتكم التي مالها نهاية المساعدة العلية بتمديد مدة الاستئذان لاجل اتمام مصالح عبوديتي

وعلى كل

حكم وامثال

ذلة العالم ذلة العالم * عالمه اولان حقارت عالمه اولان زلتدر المر عدو لما جهله * انسان بيلمديكي شيئه دشمندر خير المواهب العقل * موهبه لرك خير لوسي عقلدر وشر المواهب الجهل * وشرليسي جهلدر من نظر في العواقب سلم من النوائب * ايشك صوكلرينه نظر ايدن كيمسه نازل اولان نوائب ومشكلاتدن سالم اولور من اطاع غضبه اضاع ادبه * غضبه اطاعت وانقياد ايدن

كمسه ادبني ضايع ايدى

الانسان عبد الأحسان • انسان احسانك قوليدر

الطمع والحرص راس الفقر واساس الشر،

طمع وحرص فقرك باشي وشرك اصيلدر

من صبروتانی نال ما تمنی *

صبر وتاني ايدن كميسه ارزوسنه نائل اولور

خير الطعام ما حضر * طعامك خير لوسي حاضر اولانيدر

نصيبك يصيبك * سنك نصيبنك سكا اصابت ابدر

اطيب الاشياء العافيه * شيلرك اك زياده كوزلى عافيتدر

العذر عند كرام الناس مقبول *

عذر ناسك كرامي نزدند. مقبولدر

الفرصة تمرّ مرالسحاب •

فرصت بلوطك كچمسي كبى تيزوچابوق كچر

المر. يواخذ باقراره • كشى اقراري المهمواخذه اولنور

الظاهر عنوان الباطن نوانيدو

الوقث سيف قاطع • وقت كسكين قليج كبيدو

من مدح ثخصاً بما ليس فيه فقد عابه

برادم نده اولمیان شیئله برادمی مدح ایسه انی تعییب انمش اولوو

City Vic

امثال ادبية
دلنی ضِبط ایدن باشنی قورتارر
دیهجگگمیفکرایله اویله سویله
سلامة الانسان في حفظ اللسان
عثرات اللسان آفات الانسان
ارکن گلانگ ایشی آسان بتر
کے قلانگ ایشی ترس گیدر
من اسرع بأكرًا وجدشغله منيسرًا
ومن ابطی متاخرًا وجدعمله متعسرًا
دوست بيڭ ايسه آزدر دشمن براېسه چوقدر
الف صاحب قليل . وعدو واحد ڪثير
گل دیکسنر اولمنر وصفا زحمتسنر اواز
لاورد بدون شوك ولا راحة بدون تعب
دوستلق قنطارایله ال <i>ش و یرش مثق</i> ال ایله
المحبة بالقنطار والحساب بالمثقال
چوق باشان آز یالور
چوف گزن چوف یلـور
من يدور كثيرًا يعرف أكثر بمن يعيش طويلا

	مثال دشم مثا						
ាំ	عقللو دشمن عقلسزدوستدن ايودر						
عدو عاقل خيرمن صديق جاهل							
كلينم سن ايشت	قزم سُگا دیورم						
حتى تسمعي ياجاره	اقول لك ِ ياكنة						
ایاغگی اوزات	بور غانگه گوره						
مد وجليـك	على قدر بساطك						
کا تزرع تحصد	نه آکرسهڭ اني بچرسن						
كيله كال لك	- بالكيل الذي						
حجر صغير بجرح الراس	كوچك طاش باشي بارر						
كل طلعة ولها نزلة	هر یوقشك اینشی وا ر						
کمی خندقه دوشدی	بشفه لره حفرايتد بـ						
من ينوي بالشىر يلتقيه	من حفر حفرة لاخيهوقع فيها						
العجلة ندامة والناني سلامة	تیزکدن تیزیورلو						
یارامز ادم پازار پوزر	ايو ادم پازارَ ياپر						
والرجل الردي يفسد	الرجل الصالح يعقد						
رئیسین یغرفان مرکباً	ایکی رئیس برگمیباتررلر						
عرضمز أواسون	مالمز يوغيسه						
فلیکن لنا ناموس	اذا لم يكن لنا مال						

سرچه دن قورقن داری اکمسون					
من يختشي شر العصافير لا يذرع ذرًا					
بال بأل ديمكله اغزطاتلو اولمز لا يتحلى الفم بتكرار لفظ العسل					
عيبسنز دوست ارابان دوسسنز قالور					
من طلب صاحباً خاليًا من العيب يبقى بدون صاحب					
کدی بوانمدیغی یرده صبچا نلر باش قالدررلر					
حيثًا لا توجد البسينات تكثر الفيران					
حلال مال ضايع اولمز جقسز مال تيز كيدر					
المال الحسلال ثابت والمال الحرام فاقد					
قیون بولنمدیغی برده کچی یه عبد الرحمن چلبی دیرلر					
من قلة الخيل يشدون على الكلاب سروج					
طاغ طاغه قاوشمز انسان انسانه قاوشور					
جبل مع جبل لا يلتقي انسان مع انسان بلتقي					
ايولك ايت دخره آت بالق بيلمزسه خالق بيلور					
اعمل خيرا وارمه في البمر فان جهلنه السمك يعلمه الله					
احتياطدن سلامت اولور من الاحتياط يكون الامان					

Go gle____

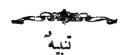
جدولالضرب

1 .	_	_	$\overline{}$			_			_		
1	١.	•	٨	Υ	٦	٥	٤	٣	۲	_ \	واحد
یکرمی											اثنين
اتوز											ثلاثة
فرق											ار سة
اللي											ر. خمسة
التمش	٦٠	0 &	٤٨	٤٢	47	٣٠	78	<u> </u>	17	٦	ستة
يشمش	٧٠	74	٥٦	٤٩	27	۳٥	47	71	١٤	γ	سبعة
سكسان	۸٠	۲۲	12	٥٦	٤٨	٤٠	77	45	17	^	تمانية
طقسان	٩.	٨١	144	75	٥٤	٤٥	77	44	14	^	تسعة
يوز	١	١٩٠	٨٠.]γ.	17.	0.	٤٠	۳٠	۲.	100	عشرة
	13	1 7	14.14	3	3	بلم الج	ر جين	٠٠٠ بالا باراي	4		-
		•	J,				.7	.)	·ÿ		

ان علم الحساب علم رفيع في عون اذ تشتري وتبيع ُ لم يضع قط درهم بحساب والوف بلا حساب تضيع ُ

इंट्री है।						
در اوزان شعر فيالمروض						
ىوا تسعة	كلام موزني لقدير وتوزين ايتمك اعلم ان الشعراء قد وضعوا تسعة					
	ايچون شعرا اون طقوز بحر عشر بحرا للكلام الموزون اي					
	ومــيزان وضع ايتمشلر دركه (الشعر) وهاك جدول اسهائها					
بروجه آتی بیان اولنور اوتفاعیلها						
	جدول اوزان					
ايكنجي	مشراع	برنجي برنجي	اسامي بحو			
بو يله	اعيلن مفاعيلن	مفاعيلن مفاعيان مف	هزج			
	مستفعلن مستفعلن	مستفعلن مستفعلن	رجز			
	علاتن فاعلاتن	فاعلاتن فاعلاتن فا	رمل			
	فاعلن متفاعلن	متفاعلن متفاعلن مت	كامل			
	فعولن	فعولن فعولن فعولن	متقارب			
$ \cdot\cdot $	فاعلن	فاعلن فاعلن فاعلن	متدارك			
• •	فاعلتن مفاعلتن	مفاعلتن مفاعلتن م	وافر			
	ن مفاعیلن	فعولن مفاعيلن فعول	طويل			
	لاتن فاعلن	فاعلاتن فاعلن فاع	مديد			
Į)	Go gle		1			

ایک:جبی	برنجی مصراع	اسامى بحور
بو يله	مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن	بسيط
• •	مستفعلن مفعولات مسنفعلن مفعولات	منسرح
	مفعولات مستفعلن مفعولات مستفعلن	مقتطب
. • •	مفاعيلن فاعلاتن مفاعيلن فاعلاتن	مضارع
	مستفعلن فاعلاتن مستفعلن فاعلاتن	مجنث
••	مستفعلن مسافطن مفعولات	مريع
	فأعلاتن مستفعلن فاعلات	خفيف
• •	مفاعيلن مفاعيلن فاعلاتن	قريب
	فاعلاتن فاعلاتن مستفعلن	جديد
• •	فاعلاتن مفاعيلن مفاعيلن	مشاكل



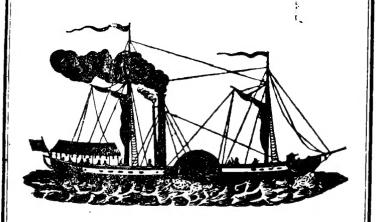
انما الداعبي لبيان جدول العروض السالم بغض النظر عن صيغ المعتل والزحاف هو لاختلافه عن العروض العربي وقصد افادة المبتديث ليستعين بحفظه على مطالعة الرسائل الشعرية المختصة بتعليم المفردات فقط

اعلان

يكرمي برسنه دنبروتاسيس وكشألقد انجزت والحمد لله مكايتنا دايلد يكمز كتبخانه عاجزانه مز سنتها الحادية والعشرون بلطفه تعالى امينت عامه بي محققة امال بني الوطر غير احرازه لائق برصورنده دوامده مقصرة في جانب خدمة العالم إبراز مسارعت اللشدر آخذة عاماً فعاماً بما العلها ان كتنخانه مذكور منزالسنه أنحسب اشهر المكاتب ولقد مختلفه اوزره آثار عليه وادبيه صرفنا اليها الهمة سالكين كل وتاريخيه يى جامعدر مكاتبده سبيل لانقانها وتعميم فوائدها تدريس وتعليم اولنمقده اولان الما يكسبنا من الله احِرًا ومرز كتب ورسائلك فيأتنى تنزيل|الناس ثواباً وقد استحضرنا كنباً ایلد یکمنزی دخی ایر یجهاخطار عدیدهٔ من انواع مختلفهٔ من اواعلان ابدرز الاستانة العلية والديار المصرية كتبخانه عاجزانه مزى شريف يبوره أواوربا والهند وباقى الاقطار جق اولان بتون مشتر ياريمز|ووضعنا لها برنامحــًا حلويًا على كرك بزم خدمتمزدن وكرك إسهاء الكتب واسعارها واساء كتابلرك فياتلرندن تمنون مولفيها ومحلات طبعها ولقد

قاله جقلريني قويًا اميد ايدرز عنينا بجمع كل الكتب كتب ورسائلك اسامي المدرسية والعلمية من اكثر وفياتى قاتالوقده مندرجدر اللغات الشهيرة وسعينا بنشرها وبما ان اللغه التركية هي لغة دولتنا العلية ايدها الله وكان من الواجب على كل عثماني صادق الوطنية بذل الهمة في سبيلها ذلك ما حملنا ان ننشر هذا الكتاب لعلمنا انه يروق بمين الجمهور لشهرة مواجه وحسن اسلوبه والله المسوول ان يوفقنا بما به تعزيز العلم وخدمه البلاد

صاحب الكذبة الجامعة في بيروت



فهرسة الكتاب

الباب الاول وجه الفصل الثاني عشر في الحيوانات ٧٧ ﴿ فِي مباديء اللغة التركية ﴾ اا ١٣ في الاحجار والمعادن Y.A الفصل الاول سف الحروف العجائية الا اسف الوان 49 واصول القراءة التركية على الها في الفصول والعناصر ٦ ١٦١١ في ظروف الزمان الال في بيان المصدر الاا فيظروفالمكاث الباب الثاني ۳۱ الم 1 في احوال الفنس « فىالمفردات » اا ۱۹۱۱ بعض اصطلاحات حربیة ۳۱ ۱۶ الا۲۰ في بعض ادوات بجر ية الله في اعضاء الانسان 44 ٣١١ في الامراض إلا في صفات الانسان 44 الا في اقارب الإنسان ١٨ الاب النالث 19 اله في والرتبوالصنائع في المشتقات ااه في الماكولات والمشرو بات ٢٠ ٢٠ الفصل الاول في المشنقات الله في الملبوسات ۲۷ من المصدر الا بينے اقسام المنزل م الفصل الثاني في المشنقات المعتلة [الله في ادوات المنزل ٢٤ من المصدر اله في الارض إلاد ا في الساء 70 الرا ا في النياتات والإشحار

اله في الادوات التركية الباب الرابع الا في الادوات الفارسية ِ ٧٣ في بيان القواعد الا في قواعد التركيب اله في تصريف الاسم ر ال في المكالمات ٧A ال7 في الضائر ه الله في اساء الرنب الا في الروابط انشاء المكاتيب عم وامثال اله في الاعداد الياب الخامس في الادوات التركية والفارسية جدول الضرب الخاتمة في العروض 144 اعلان المكبة الجامعة 144 ، الإلفهرس ,

